3 Школа Самоорганизации ИВ Дома ИВО для Служащих, Красногорск. 16.03.2019

**Ведущий Школы: к.б.н. Философ Синтеза Славинский Дмитрий**

*Справочно:*

*147. Изначально Вышестоящие Аватары Синтеза Изначально Вышестоящего Отца Огюст Беатрисс Синтез Самоорганизации ИВО*

*Ипостась Синтезности*

*Самоорганизация Изначально Вышестоящего Отца*

*211. Изначально Вышестоящая Ипостась Синтезности Изначально Вышестоящего Отца Самоорганизация ИВО*

*Самоорганизация Изначально Вышестоящего Отца*

*Красным выделены рекомендации для самостоятельной работы*

Сокращения:

Самоорганизация – СО.

Сам, себе, собой – априори, в выразимости ИВАС и ИВО.

***ОБРАБОТКА ТЕКСТА: ТЕЗИСЫ***

**День 1 часть 1**

**КРИЗИС СИСТЕМ. САМООБРАЗОВАНИЕ С ПОЗИЦИИ МГ.**

**КРИЗИС СИСТЕМ.**

Принцип построения любой системы – это когда из хаоса начинает образовываться какая-то структура. Первый принцип: ресурсная взаимодополняемость, где каждый элемент выполняет определённую функцию и получает свою специализацию. Для существования любой системы необходимо распределение функций. С позиции систем это правильно, а с позиции Человека – нет, потому что функционал не равен Человеку. Система начинает рушиться, когда Человек вырастает из своего функционала и начинает развиваться. Начинается кризис. Не потому что система плохая, а потому что люди уже не соответствуют этой системе. Функциональная современная социальная система – это рабская система. Поэтому люди творческие не уживаются в стандартных системах. Каждая система является частью нижестоящей системы, а если учесть, что Планета вошла в МГ, а МГ работает с Человеком, и эти принципы начинают внедряться в каждого Человека всех систем Планеты. У людей начинает внутри что-то просыпаться. Наблюдается общая тенденция по всему миру, люди начали выходить из систем: из бизнеса, из экономических систем, из жестких некоммерческих организаций, из образовательных структур. Потому что в людях начало разворачиваться понимание кто такой Человек. И первый принцип МГ: свобода Воли. Пошёл процесс создания собственных структур и этот процесс принял колоссальный масштаб. Люди создают собственную экономику, воспитание детей и образование вне Правительства. Что происходит после этого с системой? Кризис. Отсюда наблюдается кризис практически всех систем: экономика, образование и другие. Не потому что системы были плохие, а потому что люди поменялись. Поэтому нужно менять людей, которые начнут жить новыми стандартами и создадут новые системы. Стандарты МГ – это аттракторы, которые начнут вытягивать людей в другие сферы жизни. **С позиции СО кризис систем – это абсолютно здоровый процесс.** Старое выдавливается новым: пока мы не создадим что-то новое, старые системы будут ветшать и стоять. Чтобы изменить систему, её не нужно разрушать, а первое, что нужно сделать – менять сознание людей и внедрять новые стандарты, тогда системы начнут меняться изнутри. **Наша задача с ИВАС складывать новые стандарты и создавать новые системы.** У нас есть очень мощный инструмент для преобразования систем: ТЫ как ЧЕЛОВЕК, потому что Отец творит через нас, нами, с нами. В пятой расе управляющей точкой были финансовые потоки (общество потребления), в шестой расе управляющая точка – Человек. Базой является явление Отца собой. Системы начнут преображаться, когда аттрактором будет не прибыль, а стремление развиваться. ИВДИВО – это опережающая точка развития и мы должны этот опыт отдавать, поэтому для каждого служащего очень важно сформировать конкретную цель. Не теоретическую, а которую вы начнёте реализовывать шаг за шагом индивидуально.

**ТРЕНИНГ на выявление целеполаганий.**

1:44 Возжигаемся всем синтезом каждого из нас, возжигаемся объёмом Синтеза школы СО, каждый возжигается индивидуально своим объёмом потенциалов, ядер Си, видами служения и синтезируемся с ИВАС КХ и Ф. Переходим в зал ИВДИВО 192 высокоцельноявленно, развёртываемся в Зале каждый в форме служения телесно, в максимальной физичности. И, синтезируясь с ИВАС КХ и Ф, стяжаем Си 3 Школы СО ИВО каждому из нас и Синтезу нас и просим преобразить нас на вхождение в тренинг по развёртке внутреннего целеполагания. *Далее можете сформулировать сами: развития, взрастания, самообразования, проектной деятельности, реализации материи, строительства себя это должны быть ваши формулировки. Вы будете вести этот процесс сами весь тренинг*.

Просим ИВАС КХ и Ф помочь каждому раскрыть и развернуть максимальный потенциал СО, опыт СО каждому, компетенции, навыки СО, и проникаемся этим. Возжигаясь, мы вместе с АС КХ и Ф переходим в Зал тренингов в Здании Си на 147 этаж, развёртываемся в Зале Тренингов. Синтезируемся с ИВАС Огюст Беатрисс, стяжаем каждому из нас и Синтезу нас Си СО ИВО, прося преобразить нас. *Попробуйте сформулировать на что каждому преобразиться. Например, преобразить на сложение программ тематики Учения Синтеза для реализации в материи для граждан. Важно сказать своё. Есть такой принцип: невозможно включить вас в СО из вне. Когда вы проговариваете – это в Зале фиксируется Огнем, и на это начинают стягиваться условия, которые сложат наше занятие. Нужно чтобы каждый сказал. Будущее туманно и не определено. Мы самоорганизацией учимся работать с неопределённостью.* Каждый синтезируется с ИВАС КХ и Ф, стяжаем Огонь и Си ИВАС КХ и Ф, возжигаясь индивидуальной ипостасностью ИВАС КХ и Ф, и просим ИВАС развернуть условия, Огонь, Си, Иерархизацию для раскрытия заявленных целеполаганий всей команды в целом и каждому индивидуально в процессе нашего тренинга. И возжигаемся этим. Мы рассаживаемся в Зале и с нами остаются ИВАС Огюст Беатрисс. Соорганизуемся с ними каждый индивидуально и развёртываем перед столом определённую голограмму с вашим целеполаганием.

Оставаясь в Тренинге, мы сейчас пойдём вместе в самообразовательный процесс.

К чему относится СО (горизонт)?

243 - Вершение,

211 – СО,

179 – Си Вершения,

147 – Си СО ИВО,

115 – Си МГ Вершения,

83 – Си МГ Непредубеждённости,

51 – Си Головерсума ИВО,

19 – Си Чувствознания.

И берём ещё Чувство. Чтобы понять что такое СО, мы должны понять в какую цепочку СО включена, частью чего СО является. Каждая нижестоящая Часть включается в вышестоящую. Какой процесс 19 горизонтом разворачивается и чему он нас учит? Вершение – это сложение вершинного результата, умение достигать результата. 243 Часть – это МГ Агентство Информации. Процесс выстраивается очень интересно: Чувство – это определённая реакция на сканирование Душой мира во вне. Это то, как мы познаем мир (зрение, тактильное чувство). Через Чувство идет наша коммуникация с внешним миром, которая даёт нам определить кто мы и где мы. Результатом Чувства является информация. Информация нужна для принятия решения.

Через Чувтвознание мы знаем и принимаем решение. Головерсум – это определённая картина, сложенная через Чувствознание. Непредубеждённость – это чистота восприятия информации, которую мы сканируем. СО складывает всё, что необходимо для принятия управленческого решения: организует все явления, виды материи, Огней, Реальностей, Частей – всё, что есть, чтобы сложить Вершение. Чтобы ты реализовался в максимальном совершенстве в своём действии. Вершение – это когда каждый результат достигнут в максимуме твоих возможностей. Это похоже на процесс образования, когда мы учимся быть управленцами своей жизни. Каждая Часть обладает разными функциями и способна взращивать в нас разные навыки. Каждая Часть имеет 12 тысяч и более функционалов, но мы знаем только 1-2. Новый функционал Части разрабатывается только применением Части. Части 19 горизонта складывают систему самообразования, и это мы знаем только ракурсом 1 функционала. Представьте, если удастся развить хотя бы 10 функционалов каждой Части – какое разнообразие инструментария самообразования можно получить. Наша задача в Школе СО начать разрабатываться этими Частями. Без СО невозможно достичь Вершения. Не все начинания заканчиваются результатом, потому что для достижения результата необходимо пройти через СО.

Возвращаясь к целеполаганию, уместен вопрос: какие явления Вершения вы хотите развернуть? СО основана на неисповедимости путей, поэтому результат Вершения **непредсказуем**! СО ведёт систему постоянно перескладывая её в зависимости от изменившихся обстоятельств.

Любая система стремиться к стабильности в заданном диапазоне и обеспечивается эта стабильность разными инструментами. Простая (закрытая система) обеспечивает стабильность путём неизменности (структурная устойчивость). Но как только её тронешь – всё посыпется. Самоорганизационные системы обладают функциональной устойчивостью. Система остаётся стабильной в определённом диапазоне за счёт своей подвижности: на любое изменение она может включить обратные связи, чтобы вернуться в заданный диапазон. За счёт этого СО система обладает гибкостью. СО складывает лучшее и подключает весь спектр инструментов. Только Человек может в себе фиксировать разные виды материи, Огня, Си и являть их собой, а СО вырабатывает и складывает то решение, которое в данном случае позволяет достигнуть результат в вершинном состоянии.

Сейчас с АС Огюст Беатрисс стяжаем каждому из вас функционал Частей для сложения определённого компакта для достижения вашего целеполагания. Ваша задача чётко сложить внутреннее целеполагание. На активации Частей мы будем складывать самообразование вас как служащих.

**ПРАКТИКА СТЯЖАНИЯ ФУНКЦИОНАЛА ЧАСТЕЙ САМООРГАНИЗАЦИИ.**

Мы синтезируемся с ИВАС КХ и Ф. Мы остаёмся в Зале, стяжаем Синтез Синтезов ИВО каждому из нас и Синтезу нас, прося ИВАС КХ и Ф преобразить каждого из нас на сложение индивидуального набора функционалов Частей 19 горизонта каждому из нас и Синтезу нас путём разработки данных Частей с соответствующими ИВАС ИВО в раскрытии внутреннего потенциала Частей линией СО в сложении, развёртке и достижении того целеполагания, которое было поставлено каждым, явлением Вершения каждым из нас и Синтеза нас. Возжигаемся.

И преображаясь, мы синтезируемся с ИВАС Чувствознания Ричард Лючия. Каждый индивидуально выходит в контакт с АС, стяжаем Синтез Чувствазнания ИВО каждому из нас и Синтезу нас и просим АС выявить функционал Части Чувствознания каждому из нас индивидуально и принять на подготовку, обучение и разработку данной Части данным функционалом в сложении необходимых компетенций для вершения того целеполагания, которое каждый индивидуально поставил перед собой. Возжигаемся. Благодарим ИВАС.

Синтезируемся с ИВАС Андрис Анжела. Синтезируясь с хум ИВАС, стяжаем Синтез Головерсума ИВО. Проникаемся им, возжигаемся, и просим ИВАС развернуть, выявить функционал Части Головерсум в сложении условий и возможности реализации, достижения целеполагания каждым из нас индивидуально. Возжигаемся. *Каждый работает с АС сам. Разницей проживания Частей складывайте для себя индивидуально важность работы с той или иной Частью, потому что она будет не одинакова. Это проживается фиксацией на головной мозг Огня и Си данных Аватаров. Головерсум достаточно активная часть, потому что через Головерсум мы много что складываем.* Благодарим ИВАС.

Синтезируемся с ИВАС Рустам Сейла и стяжаем Синтез МГ Непредубеждённости ИВО каждому из нас и Синтезу нас и просим АС выявить из Части Непредубеждённость функционал индивидуально для развития именно вашего целеполагания линией Частей 19 горизонта каждому из нас индивидуально и Синтезу нас, как всей команды в целом. Возжигаемся. *Проживите Огонь и проявление, возможно, вы увидите Головерсумом какой-то образ*. Возжигаемся и благодарим ИВАС.

Синтезируемся с ИВАС Борислав Генриетта и стяжаем Синтез МГ Вершения ИВО каждому и нас и Синтезу нас, прося ИВАС выявить один или несколько функционалов данной Части для сложения Матрицы СО для достижения того целеполагания, которое вы поставили. Возжигаемся. *Огонь идёт разный. Учитесь проживать разницу этих Огней. Огонь идёт в основном в головной мозг.* Благодарим ИВАС.

Синтезируемся с ИВАС Огюст Беатрисс и стяжаем Синтез Самоорганизации ИВО и просим развернуть каждому функционал данной Части в сложении Матрицы СО ИВО каждому из нас и Синтезу нас. *Проживаем Огонь, устремляемся через Головерсум увидеть или сложить, кстати, если вы не знаете что происходит, попробуйте отсканировать Душой и развернуть Чувствознание, чтобы увидеть и сложить голограмму.* Благодарим ИВАС. Мы с ними не прощаемся.

Синтезируемся с ИВАС Александр Тамила и стяжаем Синтез Человека Служения ИВО каждому из нас. Здесь Часть Человек Служения*. Попробуйте развернуть функционал не просто как Части, а как функционал Человека Служения.* Просим АС развернуть несколько функционалов: и как Части и как явления Человека Служения. Проживаем. Отстройка Человека Служения включает всё тело – проживите. Телесно полностью пошёл обхват Огнём. Идёт мягкое насыщение Огнём всего тела, создание внутренних условий, напахтованности опредлённой концентрации Огня, чтобы начал формироваться Человек Служения. Возжигаемся. Благодарим ИВАС. *Сейчас пошла мощная заключительная фиксация на головной мозг. Каждое стяжание и выявление головерсумом явлений функционалов вплетается в одну систему. И это происходит в головном мозге*. *Формируется индивидуальная Матрица СО*. Благодарим ИВАС.

К ИВ Ипостась Синтезности ИВО мы пойдём когда сложим всё нижестоящее, когда будут какие-то результаты.

Синтезируемся с ИВАС КХ и Ф, возжигаемся всеми стяжёнными явлениями 6 Частей, и стяжаем Синтез Синтезов ИВО, прося ИВАС КХ и Ф сложить, синтезировать индивидульно выявленные функционалы 6 Частей 19 горизонта каждому из нас, в раскрытии и реализации того целеполагания, которое сложил каждый из нас. И возжигаясь, вспыхивая и преображаясь синтезируемся с ИВАС Огюст Беатрисс, стяжаем Синтез СО ИВО в целом, преображая сложенную систему в матрицу СО каждому индивидуально. И возжигаясь ею (она сейчас развёрнута перед вами. Четкая, сложенная: 6 видов Огней, 6 видов Си, 6 пар АС, плюс АС КХ и Ф и АС каждого по служению зафиксированы в матрице СО), и проникаемся матрицей СО, она входит в тело и вспыхиваем ею, усваиваем её, проникаясь. Возжигаемся ею, пронизываясь, преображаясь. Каждый возжигается Частностями 3 горизонта: Чувствами. Возжигаясь Чувствами Чувствознания, Чувствами Головерсума, Чувствами Непредубеждённости, Чувствами МГ Вершения, Чувствами Синтеза СО ИВО и Чувствами Человека Служения. Возжигаемся шестью разными по качеству, дееспособности, масштабу, функциональности Чувств. *Части активны. Функционал сложен. Матрица СО развернулась и возожглась. Внутреннее целеполагание стабилизировалось явлениями Частей, которые столпно выстроились в линию СО. Почувствуйте внутреннее состояние вашей стабильности в этом процессе. Проживите спектр разворачиваемых Чувств. Чувства незнакомые, новые. И общее состояние стабильности. Через Части включились ВЦР и в вас начинает фиксироваться МГ определённых ВЦР. Каждый вид Реальности это ещё и новая жизнь, мерность, время, пространство и так далее. И всё это выровнено между собой. Это звучит Чувство вашего целеполагания.*

Синтезируемся с ИВАС Огюст Беатрисс, ИВАС КХ и Ф, остаёмся в Зале Тренингов на доработку. Для обучения вышестоящих тел не перенасыщаться Чувствами. Вышестоящие тела работают дальше.

Конец Практики.

*Набрано и обработано:**Учитель Сферы ИВДИВО Метагалактической Жизни ИВО 192 ВЦ 16249 ВЦР, ИВАС Олаф Даная Щеулова Елена*

**День 1 часть 2**

**Выстраивание системы самообразования с позиции МГ.**

Систему самообразования нужно взращивать. В 5 расе система самообразования строилась на действии одной Части: Разум. И вся система самообразования построена по функционалу Разума, как и система науки и принятия решения. Нам необходимо начать складывать систему самообразования с позиции Синтеза с включением максимального количества Частей.

**Складывание и взращивание системы самообразования.**

**Первый этап**: есть определённое пространство, реальность, где сложены условия для выявления нового потенциала. В СО это называется хаос. Хаос в СО – это непроявленные возможности, которые несут в себе безграничную вариативность, которая проявляется через конкретику действия определённых аттракторов. Хаос – это не беспорядочность, а скорее насыщенность определёнными явлениями. И сам процесс развития – это развёртка изначально заложенных явлений.

**Второй этап:** СО стягивает из хаоса различные условия и затем складывает цельность. Чем сильнее аттрактор, тем большее количество элементов из хаоса он способен привлечь. Идея – это тоже аттрактор. Система – это инструмент выявления элементов из хаоса, построения порядка и достижения цели (Вершения).

**Третий этап**: сложение системой структуры, которая доведёт до конкретного результата. Система – открытая структура. Чем качественнее система способна обработать входящую энергию, тем более качественный импульс развития она получает. На начальных этапах в системах складывается первичная структура специализации, где каждый элемент выполняет множество функций. Элементы взаимозаменяемы, но чем больше функций выполняет один элемент, тем меньшей глубиной и эффективностью этот элемент обладает. Идёт распыление. Увеличить отдачу энергии каждым элементом можно только путём усложнения системы – это возможно при специализации каждого элемента. Поэтому в дальнейшем каждый элемент системы получает чёткую специализацию, за счёт отсечения лишних функций, которые подхватывает кто-то другой. Чем более сложная система, тем большее количество элементов её составляют. Повышается качество, но система теряет гибкость: если один элемент выпадает, вся система останавливается. Это линейное сложение систем. Это и есть системы, сложенные только на функционале Разума. Задача Разума: целое разложить на части, которые максимально не пересекаются с другими, поэтому современная система образования и науки развивается по предметам, которые друг с другом не пересекаются. Современная наука имеет множество знаний, но они не сложены в единое, и не понятно как ими применяться в целом. Линейные системы громоздкие, малоподвижные, потому что это гарантия их выживания, но рано или поздно такая система рухнет. Мы не умеем жить и думать нелинейно. Это привело к кризису многих систем, в том и числе и системы образования.

Когда к концу ХХ века начали разворачиваться СО системы, и встал вопрос необходимости использования существующего разнообразия как первичного материала для создания ими любых функционалов (когда функционалы не жёстко скреплены, а они гибкие и генерируются в нужное время, когда они необходимы). Необходимо сводить разнообразие в цельность. Этим занимаются все восьмые Части, в том числе и интеллект. **Цельность сводится только Огнём**. И пока не появился Огонь на Планете, это невозможно было понять. **Задача СО системы состоит в максимальном наборе разнообразия и генерации из разнообразия новых функций с уникальными свойствами, необходимыми именно в этот момент.** Нелинейный синтез – умение сложить новые функции из разнообразия. Этим занимается Иерархия Отца. Чем более развит Человек, тем более уникальный функционал он может сложить собой.

Наша задача – научиться применяться своими Частями. Потенциал разнообразия огромный: Части, виды материи, многореальностьность, многотелесность, 4 Мира, 16 Эволюций. Отец закладывает это разнообразие на будущее: у нас будут такие задачи, которые потребуют всё это иметь и применяться. Такое разнообразие срабатывает только если система нелинейна.

Нелинейность – это синтез, умение синтезировать разнообразие в необходимую цельность. Сложность нужна для того, чтобы сформировать определённый уникальный функционал. Сложность – это когда система может выработать непредсказуемое, уникальное, новое управленческое решение. Человек – это сложная система, потому что невозможно просчитать какое решение будет принято. Сложность систем является базой, с которой работает нелинейность, и сложность складывает управленческие решения нелинейностью процессов.

Линейность – это предсказуемость, прогнозируемость и поэтапность. Нелинейность – это неравномерные, непредсказуемые процессы, которые просчитать невозможно. Очень интересное явление нелинейных систем «взрыв-скачок» или «режим с обострением»: за короткий промежуток времени в системе нарастает какая-то функция до бесконечности, взрывоопасный процесс, который даёт возможность мгновенно достичь высоких результатов за очень короткое время. Малое воздействие даёт максимальный эффект. Один из примеров такой нелинейности – акупунктура: главное найти точку. Одно воздействие дает максимальный эффект во всём организме. Этот нелинейный эффект называется «эффект бабочки» в теории хаоса. В любой СО системе необходимо найти точку, в которой минимальное воздействие приводит к изменению макропараметров системы. Что происходит во время процесса «режим с обострением»? Каждый элемент имеет свой темпоритм. Когда идет скачок, все темпоритмы начинают между собой согласовываться и создаётся резонанс - когда эффект намного превышает сложение составляющих его элементов. Нелинейная система может мгновенно перестраиваться в абсолютно разные состояния.

*Набрано и обработано:**Учитель Сферы ИВДИВО Метагалактической Жизни ИВО 192 ВЦ 16249 ВЦР, ИВАС Олаф Даная Щеулова Елена*

**Специализация.**

59:37 Что делает такая система? Нарабатывается нелинейность процессов. Но эффективность складывается через специализацию. Чем больше в специализации элементов, тем более невосполнимой она является для данной системы. В 6 расе этот принцип решен. Те системы, которые сложены в 5 расе, работали по другим принципам. Какие же они?

Специализацию настолько жёстко специализировала систему, что выбивание каждого элемента приводило к разрушению системы. Нарабатывалась устойчивость через специализацию, но в какой-то момент из-за специализации её устойчивость падала до нуля. Система порождала в себе кризис.

**Кризис - это инструмент перестройки систем или точнее упорядочение внутри системы**. Как только извне появлялся импульс, на который система не срабатывала, включались механизмы самоорганизации по саморазрушению или по распаиванию этой структуры, то что сейчас называется Поядающий огонь. Кстати, этим тоже занимается Иерархия. И включался процесс распаивания, выкидывания из системы специализированных элементов, набор новых элементов и сложение новой системы. Это называется кризис. Система самовозобновлялась, она скидывала старое, которое уже в новых условиях не срабатывает. И на этом строилась иерархия пятой расы.

Там был интересный принцип: каждый ученик настолько уникален, что только он мог выполнить какое-то поручение. Если кто-то один вышибался, то план творения уже не срабатывал (пример с Блаватской).

В шестой расе каждый служащий может быть кем угодно потому, что такое внутреннее разнообразие, что каждый может генерировать любую специализацию. Не одну, как было в пятой расе, а любую специализацию через постоянное творение нас 256рицами. Мы можем генерировать любое состояние. Как? Идёшь к Отцу, стяжаешь огонь. Он тебя реплицирует и от тебя звучит ипостасность.

Для того, чтобы тебе этого достичь самостоятельно надо много тысячелетий. Отец сделал простую штуку: ты входишь в ипостасность, как в явление чистоты явления ИВО каким-то ракурсом. И практически это не твой функционал, а это функционал Отца. И ты собой это являешь. Если тебе чего-нибудь не хватает, ты это тут же реплицирует огнём, синтезом. И ты это можешь! И через это мы получаем постоянную возможность генерировать нас самих новых. Какими? А какими надо?

Надо пробудиться к чему-то новому. К кому идём? У кого синтез пробуждения? Синтезировался с Аватарами Синтеза, стяжал Синтез Пробуждения, вошёл, вспыхнул, пробудился. Нам это надо наработать. Но огонь и синтез Отца дан именно на это.

Что еще надо? Войти в новую цельность? Через что входим в это? Через воскрешение. Синтезируемся Аватарами синтеза, стяжаем синтез воскрешения. Воскрес – пошёл дальше. Нам это Отец развернул.

Что ещё нам надо? И вот то, что вы считаете или Отец считает необходимым. У нас инструмент есть. Складываем. И тут же творим и входим в то состояние, которое необходимо. Это и есть самоорганизация - когда ты изнутри управляешь процессом, когда все миры, части, эволюции и т.д. складываешь, как потенциал. Не только самоорганизуемся, но и перегенирируемся в совершенно новое состояние.

**Устойчивость и стабильность.**

Устойчивость и стабильность - два разных термина. **Стабильность - это неизменность через неизменения, а устойчивость - это неизменность через изменения**. Стабильность - это неизменность каких-то характеристик. А устойчивость означает - главное устоять, а за счёт каких изменений и характеристик, это не важно.

Вы в служении стабильны или устойчивы? Надо понимать, когда надо быть каким.

**В чём надо быть стабильным? В Отце!**

**А в чём должны быть устойчивы? В жизни, материи**.

Что такое устойчивость? Вы идёте к Аттрактору. Аттрактор - ИВО, Человек... Много ответов про то, что является аттрактором. Но нужен только тот, который звучит в данный момент. Может быть много ответов, и каждый будет правильным. Когда человек говорит, то, чем он возожжён, то и направляется тем, к кому он обращается. Воспримет ли человек этот текст, определяется тем, может ли он этот объем огня в себя вобрать. Когда он вбирает, то этот текст может расшифровать. И поэтому если вы не возожглись, то вообще непонятно, о чем вы говорите.

Ты чём говоришь? Это о том, каким огнём ты говоришь, кем ты говоришь, каким Аватаром? У нас эпоха огня и синтеза. Без огня и синтеза мы не Человеки Метагалактики. Огонь и синтез определяет всё. Огонь складывает определённый объём того, чем в нас начинает идти творение.

А какое творение складывает синтез? **Когда мы говорим огнём и синтезом, в нас начинаетcя ТВОРЕНИЕ**. Мы складываемся в некое уникальное состояние Отца, в котором мы начинаем эманировать текстом, разворачивать темы от Отца. Что именно? Не поймёшь, пока этим не насытишься. Ты можешь слышать текст и ничего не понимать потому, что «понималка» работает огнём и синтезом. И без них ты не расшифруешь, что за этим текстом. Текст является носителем. А суть явления разворачивается огнём и синтезом. И этот текст мы начинаем разворачивать нелинейностью.

Мы можем возжечься 256 Аватарами синтеза по одному и дадим разную расшифровку. И в разных огнях будет разная расшифровка. Как же нам понимать друг друга, если мы не возжигаемся ничем? Самое распространённое: возжигаюсь огнём служения. И он горит. А ты вошёл в него? Ты вошёл в явление Аватарами, точнее в явление Отца Аватаром?

*Вопрос из зала: Это служащий со служащим. А с челове*ком?

**Общение с человеком.**

Кто такой человек? Вот как ты ответишь на этот вопрос, такое будет и общение. Какой ответ у вас родится, на него сложится методика. Вот она нелинейность. Вы можете задать один и тот же вопрос одному и тому же человеку, но в разных огнях. И человек вам ответит по разному, потому что он явление Отца. И когда вы его своим вопросом включаете в эманации Отца, в нём отцовскость вспыхивает и она репродуцирует вам ответ.

Что мы делаем, когда начинаем разговаривать с человеком? Когда вы возжигаетесь огнём, все ваши части по развитию складывают то уникальное состояние, в котором вы начинаете разговаривать с человеком. Но если на человека не включить вашу эманации Отца, то у вас не складывается любовь, воссоединённость, единение. Учитель чем работает? Любовью. Что такое любовь для Учителя? Это и есть процесс, когда он начинает ею соединяться и через это начинает проживать состояние человека, его потенциал, как с ним можно говорить. Через это Учитель внутренне чувствует, что надо каждому ученику и у него складывается индивидуальной подход именно к этому ученику. Это пятирасово.

А в шестой расе это складывается, когда осознанно возжигаемся любовью ИВО, укутываем Человека любовью ИВО и даём шанс выявления Отца в этом человеке этой любовью. Идёт соединение двух Отцов: Отца в нём и Отца в тебе, а не тебя с человеком. Не личность с личностью.

Самоорганизации настраивает две разница между собой в единое поле, где они могут общаться один на один. И это только Отец может. Кстати это и есть: у Отца все просто. Принцип один: общаться как Отец с Отцом. Ты не нарушаешь волю человека, ты не вталкиваешь в него любовь, ты просто вокруг него разворачивается сферу или определенные эманации Отца, на что у него начинает реагировать монада. В нём просыпается отцовскость.

Ты, разворачивая огонь, практически предлагаешь Отцу работать с этим человеком. Не ты работаешь, а Отец напрямую с ним начинает работать, раскрывать в нём что-то. А твоя задача держать в себе отцовскость. И тогда вдруг ты понимаешь, что тебе сказать и он вдруг начинает тебя понимать. Это зависит от того, сколько Частей в тебе работает. А у человека есть и огонь и ядро синтеза, и этого достаточно для вхождения и проживание Отцовскости.

*Набрано и обработано: Владыка ИДИВО Эманации ИВО 192 ВЦ 16274 ВЦР, ИВАС Илий Оливия  
Потёмкина Татьяна.*

**ТРЕНИНГ. Стяжание эталонных качеств многообразия и** **разнообразия, сложности, нелинейности и развертка функционала частей 19 горизонта для овладения самоорганизацией ИВО*.***

Возвращаемся в зал тренинга. Синтезируемся с Аватарами Синтеза Огюст и Беатрисс. Исходя из того, что мы сейчас сложили с позиции первичных алгоритмов и технологий самоорганизации, мы синтезируемся и ИВАС Огюст и Беатрисс и стяжаем синтез Самоорганизации ИВО. Возжигаемся и разворачиваемся перед АС всей нашей нелинейностью, открытостью, сложностью, разнообразием, простотой.

И, синтезируясь с ИВАС, **просим развернуть эти качества** каждого их нас, как компетенции и профессионализм каждого из нас, как служащего или как человека Мг Фа и взрастить их, выявив в нас опыт предыдущих реализаций быть в состоянии сложности, но при этом входить в состояние простоты и так далее. Просим ИВАС Огюст и Беатрисс **наделить нас качествами и свойствами служащего, Человека Мг Фа, профессиональными качествами, умениями, талантами для сложения в каждом и нас собственной внутренней системы Самоорганизации ИВО**.

И возжигаемся синтезом самоорганизации ИВО, глубже синтезируемся с ИВАС Огюст и Беатрисс и стяжаем эталонное явление открытости Изначально Вышестоящим Отцом. Проникаемся, вспыхиваем в этом состоянии и разворачиваемся телесно. *Это не открытость Души или какой-то Части, это более тотальное, глобальное качество открытости. Кстати, в Мг открытость является одним из первых качеств Человека Мг.* Возжигаемся.

Синтезируемся с ИВАС Огюст и Беатрисс и **стяжаем эталонное явление качества многообразия и** **разнообразия каждого из нас, как качество умения генерировать**, **создавать, выявлять, управлять, владеть своим внутренним многообразием и разнообразием, в том числе Частей, Систем, Аппаратов, Частностей и своих свойств и качествам том числе.** И возжигаясь, проникаемся, впитываем и преображаемся эталонным явлением многообразия и разнообразия каждый из нас и синтез нас. *И проживаете или чувствуете (у вас сейчас чувствилка развернута), что происходит сейчас с вашим телом. Потому что это не качество одной части, а общее тотальное качество как некое явления Отца этими качествами.* Возжигаемся.

*Проживете процесс, когда голова и стопы укутаны огнем.* И, синтезируясь с ИВАС Огюст и Беатрисс, **стяжаем эталонное качество сложности, как качество сложения или генезис генерации управленческого решения из всего многообразия и разнообразия**. И, проникаясь, возжигаемся и развертываемся физически собой. *То есть сложность это не запутанность, когда не знаешь, что делать. Это совершенно другое качество.* *Аватары дали формулировку чтобы у вас пересложилось понимание что такое Сложность.*

Возжигаемся физически собой. Синтезируемся с ИВАС Огюст и Беатрисс и стяжаем **эталонное качество, нелинейность каждому из нас и синтезу нас, как качество быстрого сложения любого многообразия и разнообразие в любых вариантах сложности в цельное простое решение.** Возжигаемся.

Синтезируясь с ИВАС Огюст и Беатрисс, мы возжигаемся пятью Синтезами Самоорганизации ИВО и, возжигаясь ими в цельности, **стяжаем самоорганизацию ИВО, как качество и компетенцию сложения, выявления, генезиса, владения, управления и сложения любым многообразием и разнообразием каждого из нас** **в нужное время, в нужном месте, в нужной действенности явлением «первый среди равных» в момент и в точке, необходимой ИВО**. И возжигаемся этой компетенцией, преображаемся в цельности, и просим ИВАС Огюст и Беатрисс **развернуть функционал частей 19 горизонта** на взрастание данной компетенции.

*Понятно, что в этой компетенции участвуют все 4096 частей. Но сейчас первичная задача – части 19 горизонта. По подготовке начинаем активировать части 19 горизонта. И теперь продолжаем тренинг, но вопрос к вам. Вы помните свои целеполагания? А теперь попробуйте посмотреть на свои целеполагания, возжигаясь* ***сложностью****, как потенциалом того, что это целеполагание может развернуть вас в различные явления Изначально Вышестоящим Отцом. Попробуйте посмотреть на целеполагание* ***разнообразием и многообразием*** *того и чем вы будете достигать это Целеполагание и то, что это Целеполагание вам развернет с позиции разнообразия и многообразия. Посмотреть на это Целеполагание с позиции* ***нелинейности****, с позиции* ***открытости*** *и с позиции* ***самоорганизации*** *в целом. Посмотреть не глазами, а прожить, как отзывается огнём. Раньше подобные процессы нам Аватары автоматически складывали в практике потому, что не было задачи всё это осваивать. Сейчас мы специально это осваиваем. Нам Аватары вскрывают определённые процессы, которые обычно остаются за видением нами этих процессов. Такое внутреннее глубокое вникновение в то,* ***что вообще я из себя представляю и что во мне происходит , когда во мне огонь Отца****.*

Два простых вопроса. С позиции самоорганизации вы из себя представляет безграничное внутреннее разнообразие Отцом, которое может быть многообразным. И вы в этом не теряетесь потому, что эта сложность в любой момент нелинейностью складывается в нужную вам цельность, какое-то управленческого решение. Утро вечера мудренее. Иногда надо быть во внутренней тишине, чтобы сложить видение, что делать. Есть **такой простой закон в самоорганизации: прежде чем приступить к решению какой-то задачи, надо побыть в состоянии чистого листа, выключится из всех процессов и дать себе состояние недеяния, очиститься полностью и с нуля посмотреть на всё это**. Вот тогда вcё будет складываться.

У нас часто что-то не получается по жизни потому, что мы не умеем выключаться из процессов. Мы постоянно включаем всё новые процессы и параллельно несколько процессов: сидишь - работаешь, тут же думаешь про семейные дела, множество других дел. **Множественность параллельных процессов нам надо взращивать**. Надо уметь работать не только одним делом. Вопрос только в том: это действительно параллельные внутренние процессы или это одно в другом и перескакивание по кусочкам. С позиции человека 5 расы - это перескакивание с кусочка на кусочек. Поэтому получается хаотизация и невозможно разобраться, что делать. **А наша задача научиться параллельно запускать разные процессы и их параллельно решать.** Это не означает, что и картошку чистить и презентацию писать. Я о внутренних процессах. Уметь параллельно чувствовать ситуацию шестью видами чувств.

А теперь сонастраиваемся каждый с ИВАС Огюст Беатрисс и АС вам что-то поясняют. Что нам они говорят?

У вас сейчас есть всё, чтобы их расшифровать потому, что вы открыты, потому что ваше внутреннее многообразие и разнообразие сложностью нелинейность складывается в то качество, которое вам сейчас необходимо.

Что вам объясняют? Расшифровывайте. Войдите в это состояние расшифровки и проживете его. И тут же, войдя, преображаемся. Сейчас каждому фиксируется его уникальное состояние. Заканчиваем.

Синтезируемся с ИВАС Огюст и Беатрисс, стяжаем синтез итоговый, преображаемся всей разработанностью и наработанностью первого дня третьей школы самоорганизации ИВДИВО.

Переходим в зал ИВДИВО к ИВАС КХ Ф, возжигаемся средой зала и синтезируемся с ИВАС КХ Ф стяжаем синтез синтеза ИВО, просим подвести итоги каждому и сложить рекомендации для ночной подготовки и преображаемся всем этим.

*Сейчас Самоорганизация мощно напрямую работает внутренне. Вы не знаете, что вам понадобится для достижения аттрактора, какое качество необходимо. Но когда вы возжигаетесь явлением самоорганизации, оно в вас выявляется автоматически. Самоорганизация видит, что вам необходимо.* ***Сейчас всё активируется и начинает складываться в некую систему для упорядоченности вашей жизни****. Это итог, который АС подводят.*

И вместе с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь мы синтезируемся с ИВО и переходим в зал ИВО 257 высоко цельно, развёртываемся в зале ИВО командой третьей школы самоорганизации ИВО и синтезируемся с ИВО стяжаем синтез ИВО и просим **преобразить нас итогом школы, прося сложить цельность каждого из нас, прося отсечь ненужное, некорректное, недейственное, излишне сложное и сложить простоту действия Изначально Вышестоящим Отцом самоорганизации ИВО каждому из нас и синтезу нас**. Вспыхиваем синтезом ИВО и преображаемся. И там же в зале начинаем телесно и физически эманировать всё это. И прямо здесь физически эманируем эту концентрацию синтеза. Благодарим ИВО и переходим в физическую реальность в данный зал и развертываемся физически собой и, возжигаясь всем стяженным, эманируем в ИВДИВО в целом, в ИВДИВО Красногорск, и в ИВДИВО каждого из нас. И выходим из тренинга. АМИНЬ.

*Набрано и обработано: Владыка ИДИВО Самоорганизации ИВО 192 ВЦ ИВАС Огюст Беатрисс, Мазова Лариса*

**Про целеполагание (аттрактор).**

Целеполагание всё время меняется в зависимости от масштаба охвата реальности. Если у тебя с каждым шагом не меняется целеполагание, ты практически топчешься на месте. И очень многие не могут достичь чего-то потому, что они пытаются достичь первого (маленького) целеполагания без изменения масштабов. А это уже невозможно. И, когда они себя ограничивают «я хочу достичь именно этого», они останавливаются, достигая. **Изменение целеполагания - симптоматика твоего движения**. Это как в жизни: ты развиваешься в жизни, если у тебя меняется взгляд на свою жизнь, на самого себя. Ты не можешь развиваться, не меняясь.

**Про Проект.**

Мы сейчас стяжали инструментарий генерации Проекта, причем он будет генерироваться тем, что ты будешь меняться достижением разных уровней целеполагания.

*Набрано и обработано: Владыка ИДИВО Эманации ИВО 192 ВЦ 16274 ВЦР, ИВАС Илий Оливия  
Потёмкина Татьяна.*

3 Школа Самоорганизации ИВ Дома ИВО для Служащих, Красногорск. 17.03.2019

**Ведущий Школы: к.б.н. Философ Синтеза Славинский Дмитрий**

***ОБРАБОТКА ТЕКСТА: ТЕЗИСЫ***

**День 2 часть 1**

**ЛАТЕНТНЫЙ КРИЗИС. СИМПТОМЫ КРИЗИСА. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КРИЗИСА.**

**Результаты ночной учебы.**

**Выводы:**

**06:50 Первое правило СО**: **если ты хочешь управлять системой, ты должен быть частью этой системы, но твой взгляд должен быть вне ее.** Ты должен видеть систему в цельности, а это возможно, если ты сменил позицию наблюдателя на более высокую. Изнутри систему ты в цельности ее не увидишь. Находясь в ситуации внутри и не имея возможностей выйти за нее, ты не увидишь ни путей, не поймешь в какой ты ситуации находишься.

Выход из кризиса состоит в том, чтобы посмотреть на него другим взглядом – когда ты увидел, что кризиса на самом деле нет. Иногда управленческим решением является просто смена взгляда.

Когда мы утверждаем, что у нас поменялся взгляд, позиция наблюдателя, надо понимать, откуда она у тебя сменилась и куда. СО работает с Человеком, значит, когда что-то происходит, это происходит с Человеком. Может у тебя появился взгляд какой-то Частью, когда ты понимаешь, что это твой взгляд, но с позиции Части Отца. СО работает с неопределенностью, неисповедимостью, но при этом она всегда четко конкретна. СО всегда действует по конкретике. Через СО материю всегда двигают законы. А законы - это всегда воля Отца, а воля Отца всегда конкретна, она действует через целеполагание, причем очень четко и конкретно.

**13:56** **Латентный кризис** – кризис, который переходит в стадию невыявленности.

Когда возникает кризисная ситуация, она требует решения. Ее начинают спускать по тормозам (делать вид, что ее нет). В этом случае кризис из явной фазы уходит в скрытую, а дальше он уходит еще глубже - люди перестают видеть кризис, хотя кризис продолжается, изнутри он продолжает накручиваться. Когда кризис исчезает из виду, у нас теряется возможность им управлять, а через некоторое время мы забываем корни кризиса и начинаем в нем барахтаться без всяких шансов хоть что-то сделать - мы не видим ни концов, ни причин, ни инструментов, ни вариантов, ни динамики - нам просто плохо и всё. И эти незавершенные кризисы скрытно продолжаются, создавая общее состояние человека, когда что-то не то в жизни.

Иногда в нашу жизнь приходят люди, чтобы выманить скрытые кризисы из нас (люди, которые нас цепляют, раздражают, но уйти от них не можешь). На внутренний скрытый кризис СО подтягивает того, кто способен помочь вскрыть этот кризис, выявить, достать и разрешить.

В СО срабатывает простой закон: сначала расчищаем место, убираем все лишнее, а потом усиливая то, что осталось, мы начинаем с этим что-то делать, поэтому любая встреча двух людей это сначала приятность, чтобы их схлестнуло, а потом начинается выковыривание друг из друга того, что мешает жить. Вопрос внутренней накопленности и возможности этот процесс пройти, когда идет выявление процессов, недостроек, кризисов.

У СО один из главных принципов – это разнообразие, поэтому когда СО начинает работать с системой она сначала начинает работать с разнообразием – что там у тебя внутри. Для СО это потенциал, поэтому СО начинает всё поднимать: и хорошее, и плохое. С позиции СО нет плохого или хорошего, есть то, что может пригодиться или не пригодиться. (Критерий пригодности-непригодности с позиции СО – тебя это развивает или не развивает)?

Всё, что происходит с нами (самоорганизационные процессы), начинает происходить и с нашими близкими. Но СО не просто из нас всё вытаскивает, она дает возможность увидеть и переосмыслить. Новая позиция наблюдателя позволяет увидеть новое в том кризисе, который есть.

Кризис это инструмент, который дан для преображения.

**26:22** **Задача.** **Рассмотреть процесс самообразования с позиции преображения Человека. На примере динамики и симптоматики кризиса увидеть, как идет процесс самообразования Синтезом ИВО.**

От кризиса не скрыться. Он не будет тебя мучить, но уйдет в состояние, которое будет с тобой работать, дожидаясь. Он включает закон Боулича: постоянно по капле на тебя капая, пока ты не взорвешься. Причем взорвет не тебя, а твою защиту от кризиса, чтобы ты начал с этим работать. Обязательно придет ситуация, которая это вскроет, и с этой проблемой все равно что-то нужно будет делать. Кризис – это учитель, который приходит для того, чтобы дать урок.

Нужно не убегать от кризиса, а сотрудничать с ним и работать открыто. Кризис приходит не тогда, когда совсем всё плохо, а когда только начинается «быть плохо».

Кризис – это инструмент, задача которого всё перестроить пока не началось еще хуже.

Вокруг нас постоянно симптоматика кризисов и среднестатистический нормальный человек среднего возраста находится в трёх-четырёх кризисах одновременно и в большинстве своем он их не видит.

35.57 Вопрос из зала.

*Запрос на то, с чем будем работать: проблема с чувствованием (бесчувствование).*

**Чувствование, видение – это включение отрицательных обратных связей.** У нас срабатывает материнская СО, которая называется саморегуляция. Она включается для того, чтобы нам показать, что где-то произошел сбой. Она начинает нам сигнализировать об этом сбое. Чувствование и сканирование – это поиск сигналов. Отрицательная обратная связь всегда неудобна, потому что с этим надо работать. Чувствительность теряется тогда, когда мы очень долго учимся не замечать отрицательных обратных связей. Пример отрицательной обратной связи:

- настоящий друг: он всегда говорит правду, даже если она неудобная и некрасивая;

- шут (раньще при царях были шуты): в шуточной форме доносили до царя всю правду, шут как система СО для отстройки управленческой системы.

Первая задача материнской СО – саморегуляции: оставить тебя в рамках адекватности и конструктива, а для этого нужна обратная связь, которая будет тебе постоянно зеркалить, что что-то не так, если мы доверяем ей и действуем.

Что происходит, если мы никак не действуем с отрицательной обратной связью? Мы ее убираем, у нас выход продолжается, включается снова обратная связь, мы её опять убираем. Вследствие этого, система выходит из гомеостатического диапазона (там, где обеспечивается устойчивость путем постоянной подстройки и адаптации). Система переходит во вторую область – кризис, где отрицательные обратные связи не действуют. Происходит перестройка. Если не действует обратная связь, значит система управления её сломала или не замечает, или устарела настолько, что её обратная связь не работает. **Кризис в первую очередь направлен на изменение управленческой системы.** Если у вас произошла болезнь организма, значит вам нужно «перестроить» где-то мозги. Если у вас где-то произошел кризис, значит вы, как управленческая система, принимаете не те решения. Он не направлен против всей системы, он направлен на то, чтобы голова наконец-то проснулась.

**42:56 Закон: Любой кризис начинается с кризиса управленческой системы**

Здесь нужно знать закон Ле-Шателье – Брауна. Если ты долго не замечаешь отрицательную обратную связь, то включается закон Боулича, который накапливая постепенно эти твои незамечания схлопывает, выдаёт ответ – переводит действие закона Ле-Шателье – Брауна с отрицательных обратных связей на положительные, то есть система вместо того, чтобы уходить от кризиса, начинает притягиваться к кризису. Почему? – СО увидела, если не сработали отрицательные обратные связи, тогда надо всё менять.

**45:10** **Математический закон перестроек.**

Вы находитесь в границах освоенности какого-либо пространства (дел, профессионализма, отношений и т.д.). Когда вы начинаете двигаться к границе выхода за это пространство, включаются отрицательные обратные связи, пытаясь вернуть вас обратно (в центровку к аттрактору). Если вы продолжаете двигаться, включается закон Ле-Шателье – Брауна, когда начинает нарастать нагрузка (сопротивление) вашему движению. И чем больше вы делаете шагов к новому, тем больше нарастает нагрузка (например: вы начинаете заниматься спортом и чем больше вы занимаетесь, тем хуже вам становится). Двигаясь дальше эта нагрузка нарастает и где-то за половину зайдя, она достигает пикового значения. Это пиковое значение, когда действует максимальное количество отрицательных обратных связей, которые тебе говорят: «Ты чего, с ума сошёл? – Нечего идти к выходу». Но если вы продолжаете устремленно действовать, то получается, что когда вы достигаете пикового значения, то в этот момент резко падает сопротивление, включается закон, который начинает вас резко из этой системы выкидывать, включается усиливающее ваше движение – положительная обратная связь, которая вас выводит из этого.

**Положительная обратная связь включается для того, чтобы преодолеть движение к аттрактору. СО видит, что если вы, невзирая на максимальное сопротивление аттрактора идете дальше, значит этот аттрактор вам уже не нужен и СО переключается на то, чтобы помочь вам преодолеть старый аттрактор и перейти к новому.**

Если у вас появляется сила двигаться от этого аттрактора, это значит, что уже где-то есть аттрактор, который вас начинает втягивать, и вы начинаете к нему тянуться. Получается, что до этого периода СО проверяет, а действительно ли тебе это надо (проверка, которая происходит на пике всего самого негативного, проверка целеустремленности, целеполагания).

Проверки - это когда включаются отрицательные обратные связи, которые нам задают вопрос: «Ты действительно хорошо подумал?»

**Этот переход от отрицательных обратных связей на положительные и есть точка бифуркации.**

Зная этот закон, ты начинаешь понимать, что когда ты входишь в какое-то новое дело, сразу начинается сопротивление старой системы. Это срабатывает СО, которая тебя защищает от неправильных шагов.

В точке бифуркации исчезает действие одного аттрактора и другого, в этой точке происходит сложение баланса, когда практически нет никого давления ни туда, ни сюда.

Почему так происходит? – Потому что это точка выбора, а в точке выбора должна быть полная свобода воли. Эта точка равновесия, где ты сам принимаешь решение такой, какой ты есть – точка тотального равновесия. В этой точке действует очень много случайных факторов (сон приснился, знак увидел, встретил кого-то и т.д.). Любые знаки (случайности) это действия вышестоящих систем, которые начинают фиксировать разные законы, чтобы ты сделал из этого какой-то выбор. Эти законы не предопределяют выбор, но они расширяют возможности, они из состояния определенности выводят в неопределенность, чтобы ты сделал выбор без влияния каких-либо факторов: то, какой ты есть.

58:15 Та структура, которая обеспечивала бытие в предыдущем аттракторе, может совершенно не соответствовать структуре нового аттрактора. И поэтому, когда происходит переход через эту точку в системе, двигаясь к другому аттрактору, происходит раскачка. Потому что притяжение системы в отношении старого аттрактора совершенно не соответствует притяжению нового аттрактора (другой ритм, темп, другой резонанс, действия). Появляется такое чувство, когда думаешь, что сделал правильный выбор, а становится хуже. И система входит в кризис. Кризис как инструмент для быстрой перестройки. Кризис начинается тогда, когда происходит внутренне несоответствие, с одной стороны, устремленности системы, с другой, системы управления предыдущей системы.

01:01:51Теперь посмотрим, с чего же это всё начинается.

Предсостояние, когда у нас происходят события (переход через точку бифуркации), которые меняют общие условия вышестоящей системы на новую систему и в ней начинают происходить изменения, не потому что эта система плохая была, а потому что здесь должна быть другая (Пример: образ жизни человека, который не работает, когда он устроился на работу, должен сильно измениться: нужно начать рано вставать, выходить, распределять время с учётом нового режима дня – его начинает перетряхивать, ломать изнутри).

Проблема людей, вошедших жестко в кризис: когда они, войдя в новое, пытаются остаться в старом. Новая система начинает вырезать всё старое через конфликт.

**Пример**. Когда вы стяжаете новый мыслеобраз, этот мыслеобраз к вам стянет совершенно новые явления Огнём и Синтезом, и у вас новым аттрактором будет (с позиции СО) «Я есмь …» (Например: Аватар Высшей Школы Синтеза) из «Я есмь …» (Например: Владыка ИД Синтеза Частей). И это одно явление тебя, которое Синтезом ИВО в тебе выявляет, и ты это разворачиваешь, начинаешь реализовывать, отстраивая в том числе структуру служения, огни и т.д.

Пока ты не напахтовал Огонь, Синтез, у тебя идет сопротивление, сложность, не знаешь, что писать, как составить мыслеобраз, возникают мысли всё бросить. Но внутри тебя выявленная отцовскость начинает формировать следующее, она начинает тебя вытягивать, и потом после какого-то пика – раз, и всё сложилось!

Самое лучшее развитие происходит антиномически, когда появляются два противоположных антиномических явления, и на этом происходит самое интересное развитие. Появляется разница потенциалов, которая дает разницу расширения в тебе нового потенциала развития. Если в вашей жизни что-то появляется, СО подтянет что-нибудь противоположное. Как только вы вошли во что-то новое высокое, в жизни возникает вещь (такая же по силе), которая может потребовать от вас преодоления. У Отца всегда баланс.

**01:09:33 С чего начинается кризис?**

**Происходящие внутри системы процессы начинают не соответствовать тому, как управленческая система принимает решения.**

Возникают конфликты: либо между управлением и основной системой, либо конфликт самой системы с внешней средой. Конфликт системы с внешней средой – это конфликт управленческой системы с вышестоящей системой. Управленческая система может быть автоматизирована, тогда это проблема отдельных элементов, либо она может быть распределена по всей системе, тогда это проблема не самой системы, а принципа управления: инструментов, структуры управления и т.д. Потому что, так как эта система является частью вышестоящей системы, у вышестоящей системы нет претензий к системе, составляющей её. У неё претензия к тому, что эта система не теми инструментами развивается, не так быстро, не туда, не так эффективно и т.д., а не к самой системе.

Например: если возникает конфликт между двумя людьми это не конфликт с человеком, а конфликт с тем, как человек строит отношения. Это вопрос инструментария, методологии, которая рождается от внутренней неразвитости человека. Человек выбирает ту методику, тот инструмент, который у него внутренне отстроен, которым он может развернуться. Мы все Явление Отца. Каждый совершенен по-своему. Нам просто надо найти инструмент, с которым мы можем это совмещать, чтобы вместе что-то делать. Это инструмент управленческий.

**01:15:12 Симптоматика кризиса. Первый этап.**

Когда система еще не вошла в кризис, у нее начинает проявляться комплект симптомов, который начинает показывать, что система идёт не туда.

Первые признаки того, что что-то уже не так:

*Ответы из зала:*

* *мелкие неприятности;*
* *дискомфорт;*
* *здоровье ухудшается;*
* *всё начинает рушиться.*

Управленческая система начинает быть неадекватной – наступает некоторое несоответствие внешних процессов с тем, что внутри, либо процессов управления с тем, как работает сама система. На языке СО – это потеря согласованности темпоритмов. Каждый элемент или система имеют свой темпоритм, как их внутреннее нормальное цельное состояние. У всех свой темпоритм (образ жизни). Но есть один процесс, который позволяет все темпоритмы согласовать в один темпоритм, в который вписываются все. Таким образом, идет согласование нас между собой и система может выстроить при всей разности какую-то цельную систему (Самый простой пример сложения темпоритмов – любовь, когда идёт слиянность на некоторой основности и тогда какие бы мы не были разные, мы входим в состояние «первый среди равных», где мы равны, но мы разные). Темпоритм складывается из того, что в системе выявляется некий системообразующий фактор – то системообразующее, что нас объединяет, что держит саму систему в цельности.

**Любую сложность можно организовать в систему, если у нас есть системообразующий фактор.**

**Системообразующий фактор** – найти определенный один параметр, по которому мы можем сказать всё об этой сложности. И вот в этом простота, когда мы можем одним параметром всё объединить и сказать об этом человеке, не считывая все параметры подряд, и мы можем соотнести этого человека с любым другим, сводя этим темпоритмы в одно целое (Что нас всех объединяет, по какому принципу мы собрались, куда мы все идем). **Системообразующий фактор это не внешний аттрактор, а некоторое внутреннее качество, объединяющее нас.** Системообразующим фактором может быть и идея.

Пример: для всех, кто пришел на Школу Самоорганизации, что является системообразующим фактором?

Отец!

Почему? – Мы все являемся единицей ИВО – вот она равностность нас при всём многообразии.

Единство в многообразии. По системообразующему фактору однозначно определяется развитие системы. У нас один общий системообразующий фактор – взрастание ИВ Отцом в явителя ИВО, а кем ты будешь являть ИВО, какой позицией, статусом и т.д. – это разнообразие. Системообразующий фактор это то, что нас собирает. Но когда всё собрано, все факторы (показатели) работают, из системы выделяется один показатель, который выявляется из системообразующего фактора и определяет, что происходит с системой в целом. Называется **параметр порядка**. Параметр порядка определяет динамику самой системы.

**Примеры:**

1. экономика России, системообразующий фактор – цены на нефть. Параметр порядка – курс доллара;
2. организм Человека: параметр порядка – температура тела;
3. семья, системообразующий фактор – две противоположности складываются в цельность (инь-янь). Инь тянется к Янь, потому что у нее внутри является Янскость, а внутри – иньскость. А в яне: внутри – иньскость, а вовне – янскость. И чтобы каждый сложился в цельность, ему нужен тот, кто будет помогать отстраивать ему внутреннее. Для развития нужна разница потенциалов (+/-, холодно – горячо и т.д.). Для любого синтеза нужно два элемента. Один без другого развиться не может. Параметр порядка – складываемая цельность (взаимодополняемость).

*Набор и обработка текста: Елена Васильева, Аватар Тонкого мирового Тела ИВО 192 ВЦ 16291 ВЦР, Москва, Россия, ИВАС Алексея Иланы*

**1:42 Рассогласование потоков, потеря разнообразия.**

Кризис начинает разворачиваться. Система начинает терять системообразующий фактор, начинает рассыпаться. Он происходит невидимо, но внешняя симптоматика начинает это показывать.

Рассогласование элементов, когда элементы перестают чувствовать единый темп и ритм. Системность складывается из того, что есть ресурсный поток, который отстраивается системой, организовывая согласованность действий. Рассогласование потоков: и здесь не успел, там подождал, ничего не успеваешь.

Проблемы могут быть по мелочам, но выливаются уже в рассогласованность жизни. **«Я постоянно чувствую раздражение» - это начало рассогласовки внутренней, это симптом.**

Чем ближе к аттрактору (к Отцу), тем больше согласованность элементов. Чем больше в нас отцовскости, тем больше у нас слиянности, тем больше мы согласованны. Если два человека начинают терять один аттрактор (у кого-то появляется другая цель), то теряется согласованность и начинается череда мелких неприятностей. Системообразующий фактор закончился и всё начинает разваливаться.

**Задача цельности: чтобы в каждом сложилась целостность его яньского или иньского начала**. И отношение между людьми это зеркало отображающее, как человек относится к самому себе. Как только человек начинает тебе зеркалить, ты начинаешь противодействовать этому. Зная системообразующих фактор (напр. семьи) всегда можно отследить, что творится с системой.

СО работает не со всеми факторами. Она зрит в корень. СО находит системообразующий фактор и по нему определяет всё остальное. У Отца всё просто: один показатель, один системообразующий фактор - по их динамике понятно, что происходит.

После рассогласования темпов и ритма элементов система начинает терять свой темп и ритм. И это сопровождается тем, что начинает схлопываться потенциал развития обоих, он начинает расходиться, они теряют поле развития и потеря общих интересов. И дальше идёт снижение разнообразия. **Есть закон: разнообразие порождает разнообразие.**

Семья перестает вместе что-то делать. Происходит потеря общей цельности. Вместе – но уже врозь. **Потеря форм взаимодействия - потеря разнообразия**. Всё начинает упрощаться. **Закон: система или развивается или деградирует**.

Когда система входит в состояние предкризиса, резко снижает активность во вне – ничего не хочется. На работе активность сужается до уровня конкретной функции.

Когда всё это происходит (потеря разнообразия, потеря цельности), **система управления начинает терять контроль, перестаёт управлять ситуацией.** Распадается цельность и начинается борьба 2-х управленческих систем (на примере семьи). Кто победит?

**2:01:48 Лакуны.**

В результате каждый элемент в такой системе перестаёт получать ресурсы для развития. Что является ресурсами для взаимоотношений? Физические, эмоциональные, ментальные, интеллектуальные, когнетивные и другие. А дальше включается **закон: если я не могу получить это здесь, то я получу это в другом месте.** Начинается раздвигание в системе. И **в системе образуются лакуны** – пространство, где отсутствуют ресурсы, где ничего не реализуется. Дыры с одной стороны. С другой стороны, ресурсы, которые никем не осваиваются, которые никто уже не может освоить, потому что для их освоения нужны двое. Лакуны организуются внутри человека. Извне начинают подтягиваться элементы, которые их восполняют. Это означает, что человек начинает стремиться получить вовне то, что не может получить в семье. Чем больше рассогласование, тем больше лакуны. И когда лакуны начинают заполняться, начинается жизнь на стороне, измены и пр. Включается **закон: в системе не может быть не освоенных ресурсов**. Вопрос в том, кто эти ресурсы будет поставлять. Общение – это ресурс. Совместное творчество – это ресурс.

**2:06 Элементы – предвестники бедствия.**

Это ещё не кризис. Дальше начинается появление **элементов - предвестников бедствия**.

Любая система, обладающая целостностью, имеет барьер, через который не проходит чужеродный элемент. Для прохождения чужеродного элемента требуется два фактора: лакуна и открытые ворота. Когда в системе раскол, открываются ворота и начинают эти элементы входить. Появляются новые друзья - предвестники бедствия, которые начинают потреблять ресурсы семьи, усиливая раскол. Это серьёзная симптоматика, указывающая на переход к кризису. Пока ещё это не кризис. Это предвестник.

Сначала мы рассматривали семью, потому что это вам близко, у вас есть опыт. И это можно применить к любой системе.

**Что в вас является системообразующим фактором**?

*Из зала:* ***Стремление к развитию****.*

**2:09 Парадигма - параметр порядка.**

А что является **параметром порядка вашего стремления к развитию? Параметром порядка является парадигма.** Парадигма того, в каком мире вы живёте, кто вы такой и зачем вы нужны в этом мире. Парадигма определяет, куда вы пойдёте развиваться, какие методики будете применять, какие вам нужны знания, где вы будете применяться. И это определяет всё, что вы в жизни начинаете разворачивать, практически формируя вашу управленческую концепцию бытия. Это философское понятие. **Какая парадигма, такая управленческая система**. И вы выбираете, кем быть, какие знания получать, в какой компании работать, какую профессию получить, какое целеполагание в семье (развиваемся или нет), что делать на пенсии, как детей воспитывать и т.д.

Например, **парадигма человека определяется простым вопросом: Кто ты?**

Мы такие все разные. А вопрос: «В жизни ты кто?» И этим ответом начинает определяться вся твоя системообразующая основа.

Например: «Ты конкурентно способный?» -Да, я на работе лидер.

Вот и есть ответ на вопрос: «Кто ты?» Какая твоя парадигма? Быть лидером, конкурентно способность, занять лучшие места, забрать ресурсы, никого не подпускать. И по ней понятно, чему человек учится, куда идёт и даже понятно, какие у него будут кризисы. **Чем больше парадигма человека разнится с парадигмой Отца, тем больше кризисов будет у человека.**

*Из зала: Часто такие люди не замечают кризис.*

Пока кризис не откроет им глаза. Иногда на это требуется много воплощений. **Но чем ближе к парадигме Отца, тем тоже больше кризисов потому, что слиянность требует ещё большего вхождения**. **Кризис - это инструмент преображения**. Чем ближе к Отцу, тем больше требуется преображений.

**2:12:56 Самообразование синтезом.**

Пример. Мы рассматривали кризис с позиции семьи, теперь для примера рассмотрим с позиции образования. Надо включиться в самообразование синтезом.

**Принцип Отца в парадигме: свобода воли.**

Как мы прорабатываем синтезы?

*Из зала: Прорабатываем мало.*

Это потому, что не срабатывает та самоорганизация, на которую нас подталкивают Аватары синтеза. Не срабатывает потому, что система знаний не сложена. Это из-за того, что у нас уже есть готовая система знаний. Мы знаем, как образовываться.

-А как?

-Дайте нам домашнее задание, мы его сделаем, мы его покажем, вы нас оцените - я крут! Выдайте ещё сертификат, что я прошёл практику.

Получается, что та система образования, которая в нас сложена, она совершенно не применима в синтезе. Поэтому нам так сложно в синтезе включить самообразование. Иногда ощущение, что ты просто тупишь в синтезе, ничего не помнишь, ничего не можешь сложить. А почему? Потому, что старая система образования и самообразования не работает в синтезе. Поэтому нам так трудно что-то самостоятельно осваивать. И вот теперь наша задача: сложить систему самообразование синтезом.

И что у нас за система образования? Надо знать.

*И поэтому мы сейчас синтезируемся с Аватарами синтеза в зале тренингов в здании синтеза АС КХ Ф 192 ВЦ. Синтезируемся с ИВАС КХ Ф и просим выявить каждому из нас голографию каждого индивидуально системой самообразования, которая сложилась и которой вы в этой жизни действуете, самообучаетесь.*

Это не та система самообразования, которая в школе или университете. Это система образования, которую вы сложили через все жизни. Как вы научились принимать решения.

Наша задача увидеть эту систему, понять, разобрать. Она уже в принципе не рабочая. Складываем.

**Что такое система**? **Инструмент достижения цели**. Достижение цели в вашей системе образования это что? Найти знания, чтобы заткнуть дыру незнания. В этом случае мы ничему не обучаемся, мы оперируем знаниями. И вот **система самообразования в пятой расе – это оперирование знаниями**, а не обучение.

В школе впихивают знания потому, что целеполагания нет. Ребенка не обучают этими знаниями применяться в жизни. Поэтому результатом является ребенок, голова которого напичкана знаниями, дискретно оторванными и не понятно куда применяемые.

Вы проходите синтезы. Что вы о них знаете, что умеете после синтезов? Что у вас осталось? Обрывки знания о частях.

(Далее вопросы по работе частей, на которые ответы у участников семинара составляют не более 2-3 предложений. Что такое сердце, ум, трансвизор…)

Вы не научились применяться знаниями, поэтому они у вас скудные и отрывочные. Такова система образования, которая как матрица стоит внутри. Потому что это система из школы - напихнуть знания. Ячейки пустые – вошло и вышло. Знаний нет - есть **информационное запоминание вещей**, которые к нашей жизни не имеют никакого отношения. Мало того что нас методологически не научили это применять, но нам и не объяснили, зачем нам это надо в нашей жизни. Мы поэтому и не запомнили. Смысла в этом не видим.

А дальше включилась самоорганизация мозга: «Хозяин, это надо?». Молчит – значит не надо. Стираем.

**Наша система образования (5 раса) построена по функционалу разума**. А у разума задача разделять целое на куски, различать, по кусочкам складывать разные ячейки, но не заложена функция соединять в целостность и функция применимости. Он просто это различает.

И у нас так построена система образования: 1класс, 2 класс, 3… , предмет физика, математика, русский. Всё разделено. И человек выходит в состоянии раскрепощённости от смыслов.

У каждого матрица своя. Мы говорим об общих вариантах.

Старая система не уходит, пока не сложили новую.

Нам Аватары сложили определённое явление. Например, что мы делаем с позиции синтеза? У нас что еcть? Мелкие неприятности, всё время чего-то не помним, дискомфорт от этого, здоровье подрывается, разобщённость, темпы ритма жизни рассогласуются. Знания складывают у нас умение применения в жизни? Нет, потому что нет каналов соединения потоков в цельность. А лакуны есть? Одна большая лакуна!

И поэтому, чтобы нам этим применяться надо помощь внешняя, чтобы кто-то сказал, звонок другу…

В старой системе **целеполагание – это накопление знаний, а не применение навыков.** И парадигмы в ней нет. Парадигмальным раньше было взращивание коммуниста. Сейчас этого нет. Поэтому нет философского взгляда, который помогает увидеть со стороны эту систему. Он формируется и оттачивается парадигмой. Нет парадигмы, нет взгляда, нет системы.

Что значит образованный человек сейчас?

Количество дипломов, сертифакаты на стене пройденных курсов? А делать сам что-то умеешь? Кроме манипулирования какими-то технологиями.

**Что является целеполаганием новой системы образования? Человек.**

Что является знаниями? **Знание - это применяемая информация**. Сколько в мире информации! А какая нам нужна? Лучше вся, на всякий случай. Так раньше. А давали ли нам нужные знания: Как проходить кризисы и не бояться? Знание быть человеком. Разве это не то знание, которое надо давать детям для жизни?

**2:36 2 этап кризиса. Саморазрушение**.

Переход происходит через событие «пусковой крючок» - событие, которое запускает процесс с выхода на поверхность. Обычно событие, которое является последней каплей.

В предкризисе всё происходит постепенно, незаметно. И в какой-то момент формируется последняя капля и всё разлетается. Вот с этого момента начинается КРИЗИС.

Причем событие «пусковой крючок» не является причиной кризиса. Оно является шилом, которое проделало дыру в уже готовом взорваться шаре.

Дальше - **процесс саморазрушения.** Смотрим с позиции самоорганизации**.** Если эта система уже не осваивает поступление ресурсов, внешнего продукта нет, и внутреннего развития нет (нет цельности) самоорганизация говорит: «Надо это снести и построить что-нибудь новенькое. Зачем тратить ресурсы на поддержание нерабочей системы».

Сколько вы тратите ресурсов (энергопотенциала) для поддержания вещей и отношений, которые вам в жизни больше не нужны? Для делания работы, которая начата и уже никому не нужна? И что делает энергопотенциал? Он вам начинает стучать: «Ты точно готов всю энергию твоей жизни тратить для поддержание ненужного?»

Именно система энергопотенциала включает закон: надо быстро что-то перестроить. Зачем эта энергия перетекает на ненужные дела. Ведь главное с позиции самоорганизации - это развитие человека. Если в этой системе человек не развивается, значит надо переделать саму систему.

*Набрано и обработано: Владыка ИДИВО Эманации ИВО 192 ВЦ 16274 ВЦР, ИВАС Илий Оливия Потёмкина Татьяна.*

2:39 Включается процесс самого разрушения, как процесс расчистки местности. Он начинается с разрушения специализированных элементов. Сначала в системе начинают выявляться и выпадать узкоспециализированные элементы. В экономической системе, которая начинает страдать от кризисных явлений, сначала закрываются узкоспециализированные производства, требующие слишком сложного действия. Например, космическая отрасль или электроника. Чем больше для специализированного элемента требуется ресурсов – тем быстрее этот элемент выпадает в кризисе, потому что на такие элементы перестаёт хватать ресурсов. Система схлопывается и выталкивает элемент, который она уже не может поддерживать. Остаются только базовые элементы, необходимые для выживания.

В образовании: если педагог не любит свою профессию, у него не рождается творчество для того, чтобы что-то делать с детьми. У него остаётся только функционал – выдержать тридцать человек. Так как у него энергии нет, то идёт перенапряжение, чтобы эту группу вести. В обмен он не получает восполнения, потому что он делает это без любви, и начинается процесс, который называется «профессиональное выгорание». С этого начинается разрушение системы. Всё самое уникальное и непохожее выбивается в первую очередь. Система переходит в состояние примитивизма и теряет свою уникальность.

После потери множества элементов в системе образуется огромное количество лакун. Одним из специализированных элементов является сохранение границ. Когда этот элемент теряется, все границы открываются и идёт массовое внедрение чужеродных элементов. Чужеродным элементом может быть не только человек, это могут быть идеи, мысли, новые занятия – всё то, что не касается развития этой системы. Идёт потеря потоков энергии, вещества, информации и система начинает из цельности дробиться на крупные куски, не взаимодействующие друг с другом. Идёт фрагментация системы. Сначала фрагментация идет на крупные элементы, затем всё на более мелкие. Всё начинает дробиться. Для чего? СО начинает дробить на куски для того, чтобы найти системообразующий фактор. Всё остальное с точки зрения СО является не нужным для системы. Системообразующие части из фрагментированной системы являются новой базой для строительства новой системы. Всё остальное сносится. Задача СО: быстро распаять. Это то, что делает аматика: распаять структуру, которая недееспособна. То же самое делает Пламя, то же самое делает Поядающий Огонь. Этот процесс можно усилить: возжёгся Монадой, вошёл в Пламя Отца для того, чтобы быстрее распаять систему. Это нужно делать, только если есть что заново построить. Это не отрицательный процесс, это процесс, который системе нужен. В таком состоянии система функционировать не может. Если она быстро не перестроится, её снесёт: либо кризис, либо уничтожение.

Параллельно идёт внедрение новых элементов и получается процесс, который называется обновление разнообразия. При разрушении системы часть старых элементов вынесена, что-то осталось, и привнесены новые элементы. Идёт обновление разнообразия. **Задача этого этапа: распаять, отфильтровать разнообразие и дополнить новыми элементами. И сложить новый состав элементов из которых будет ремонтироваться эта система.** Когда начинается процесс распайки системы, появляются «реликтовые элементы» - остатки и программы от старых, предыдущих систем. Например, при проблемах в семье всплывают элементы предыдущих семей. Элементы, которые не имеют отношения к этой системе, но которые где-то глубоко сидят. Реликтовыми элементами являются записи Духа, которых в этой жизни нет, но она активируют какие-то процессы. Поэтому когда мы делаем практики, мы просим Отца или Аватаров Синтеза поднять записи, пережечь, преобразить то, что можно. Реликтовые элементы способны разрушить новую систему рано или поздно. Когда в практиках мы стяжаем условия – в нас происходит именно этот процесс. Синтез, пронизывая нас, ищет «старьё» и отфильтровывает необходимые записи, а всё ненужное пережигается. Отец добавляет новые стандарты, и в нас складывается новая матика. Этот этап обязателен, иначе, «в чистую водичку попадёт старая муть со дна».

Этап саморазрушения происходит очень быстро, желательно мгновенно, чтобы система не успела простроить «оборону» и не могла сопротивляться этому процессу.

**Третий этап кризиса. Хаос. Этап экспериментов.**

После разрушения системы имеется обновлённый набор элементов: более сложный и разнообразный, чем был до этого. Потому что задача СО – сложить более совершенную систему. Нужно понимать, что в какой бы кризис вы не вошли, выходом из кризиса будет более высокое ваше состояние, значит, нужно будет поработать. Нельзя выйти из кризиса в «старые, добрые времена комфорта» - это невозможно. СО вас выкинет в условия, когда нужно заново строить новую систему. И чем больше хочется вернуться к старому, тем больше конфликт. А конфликт – это основа следующего кризиса.

Третий этап – этап хаоса, но хаос не как тьма и зло. **Хаос означает разупорядоченность**. Хаос – это как объём будущих возможных структур. Любых. Это потенциал, который еще не реализован, некая прасинтезность из которой может выявиться любое состояние.

Ещё этот этап называют этапом экспериментов. К этому этапу мы выходим с обновлённым разнообразием элементов, и плюс от системы остаётся минимальная структура – это та структура, которая прошла отбор предыдущим этапом. Третий этап имеет характеристики:

1. нет границ,

2. нет управления,

3. нет ограничений,

4. нет готовых структур,

5. много ресурсов,

6. много элементов для строительства.

Третий этап самый творческий. Задача третьего этапа: что-то собрать из этого набора элементов. Разнообразие элементов выше, чем было до этого. Потенциал резко возрос, поэтому нужно поэкспериментировать. Начинается процесс, который СО описывает как самый главный: из ничего возникает спонтанно какая-то структура, которая держится какое-то время и затем распадается обратно в ничего. Потом собирается другая структура и снова распадается: система на третьем этапе перебирает разные структуры, ища максимально новую и потенциально развиваемую структуру. Этот этап очень ограничен во времени и называется «время собирать камни». Этот этап нужен для того, чтобы система почувствовала следующий потенциал структуры и поняла чем она обладает. Нужно давать себе возможность экспериментов – это крайне необходимый этап. **Задача этапа экспериментов – найти самую оптимальную структуру из того набора элементов, которые есть. Чем больше разнообразие элементов, тем более интересную и потенциально мощную структуру можно выстроить**.

*Набрано и обработано:**Учитель Сферы ИВДИВО Метагалактической Жизни ИВО 192 ВЦ 16249 ВЦР, ИВАС Олаф Даная Щеулова Елена*

**День2 часть 2**

**Отличие пятирасового образования от Синтезного. Знания в Синтезе**

Пятирасовое образование – вам дали знание, вы их получили, хотите применяйте, хотите не применяйте, вам ни жарко, ни холодно.

Синтезные знания – вы получили знания вместе с объёмом Синтеза, вместе с ядром, хотите применяйте, хотите не применяйте, ядро Синтеза применит вас в жизни. В любом случае, вы начнёте реализовываться в жизни каким-то ракурсом. От вас потом потребуется осознанное включение, но и на уровне неосознанности уже идёт образовательный процесс. Жизнь реагирует на вас и уже начинают складываться другие условия. Аватары вас ведут. Образование уже глубоко практикоориентированное на жизнь.

В Синтезе мы обращаемся не на память, хотя память у нас есть. Знания у нас не держатся в памяти, потому что в Синтезе знания не готовые, а выявляемые из ядра, то есть они генерируются. Поэтому их все не возможно запомнить. Тем более, что это организовано Стандартами Изначально Вышестоящего Отца, которые учитывают все изменения и то, куда ты попадёшь. Знания, которые ты получил, ты получил в тот момент где ты есть. Через год эти знания могут тебе не пригодиться. Через два могут быть не только не полезными, но и вредными.

Как воспользоваться знаниями? Мы пользуемся в Синтезе не знаниями, мы применяем Огонь и Синтез как то ядро Синтеза, откуда генерируются нужные знания в нужный момент. Это совершенно другая система, нам приходиться не вспоминать, мы просто возжигаемся ядром Синтеза, вспыхиваем стандартом и расшифровываем то, что нам необходимо по данной ситуации. Образование основано не на запоминании знаний, а на генезисе необходимых знаний, явлений, методологий в нужное время, в нужном месте - тогда, когда тебе надо.

**Кризис. Выход из этапа экспериментов**

00:07:17 Каков выход третьего этапа? Чем обеспечилось в Синтезе разнообразие? Частями, Системами, Аппаратами, Частностями, Мирами, Эволюциями, Видами Материи, Видами Человека, Огонь и Синтез, Иерархия и так далее – это и есть наше внутреннее разнообразие, которым мы можем генерировать всё, что угодно. Нам не надо искать внешнего разнообразия, нам Отец даёт и это внутреннее наше разнообразие. Знание и необходимое нам генерируется. Это разнообразие даёт нам то, из чего можно складывать любые структуры, которые нам нужны в данном случае. Быстро их распаивать, для этого у нас есть Аматика и Аматический Огонь, и Поядающий. И быстро складывать новые. Пошёл на работу – сложил одну структуру, пошёл домой – сложил другую структуру, пошёл куда-то – сложил третью структуру.

И мы сейчас занимаемся этим этапом тоже, мы занимаемся постоянными экспериментами: у нас то одно в ИВДИВО, то другое в ИВДИВО, меняется Монада, виды Материи, Части, Иерархия, Организация. Идёт эксперимент, когда мы постоянно подстраиваемся: прошли Путь, он нам подсказал, что ещё перестроить, потому что мы что-то достигли. Сегодняшний этап ИВДИВО – это этап, когда нам надо набрать максимальное из всего того, что мы складываем. **Главное построить не саму систему, а набрать материал разнообразия, из которого вы сможете строить любые системы. Задача этапа экспериментов.**

Выход из этапа экспериментов очень интересный. Если система в процессе эксперимента не найдёт те явления или алгоритмы, которые складывают разнообразие структуры, система уходит в деградацию и смерть, она распадается. Если система успеет это наработать, она уходит на четвёртый этап.

Третий этап хаоса – это чёткая точка бифуркации, где решается вопрос быть или не быть. Если семья, попав в кризис, пройдя разрушение, потом пытается найти через эксперименты, как же им заново построить семью, если они это не найдут, семья распадётся. Если найдут, у них есть шанс построить новую структуру семьи.

**Четвёртый этап кризиса. Ядро кристаллизации.**

00:16:05 Четвёртый этап – ядро кристаллизации. Эксперименты идут, складываются, уходят. Система начинает входить в кризис, когда перестаёт работать аттрактор. Аттрактор себя изжил или целеполагания достигнуты.

Как только целеполагание заканчивается, сложение в цельность заканчивается, потому что аттрактор перестаёт работать. Если нет более высокого целеполагания, то процесс останавливается и система начинает разваливаться. Чем выше целеполагание, тем мощней аттрактор и его ничего не перешибёт. Потому что достигая эти целеполагания, есть куда идти дальше. **Служение и развитие – это недостижимые целеполагания.** Ты можешь только к ним стремиться, потому что **развитие безостановочно так же, как и служение.** Аттрактор всё время будет поддерживать в цельности. Он не даст выпасть. В семье начинаются проблемы, когда аттрактор перестаёт работать, чаще всего, когда он достигается или когда этот аттрактор кому-то не нужен. Когда система достигает целеполагания, аттрактор распадается. Чтобы освободить место для следующего. А если следующего нет, то система останавливается.

Мужчине для поддержания высокого темпа развития необходима реализация во внешней материи. А поддерживает этот процесс отстройка внутренней материи, то есть развитие жены. Чтоб ваш импульс развития перетёк во внутреннюю отстройку мужчины, чтоб он пошёл осваивать материю. Женщина всегда вдохновляла, значит в нём просыпался Дух. Что вы делаете, чтоб у мужчины появилось вдохновение? Что такое для мужчины женщина? Женщина олицетворяет материю. Мужчина – это тот, кто постигает и управляет материей. Как он может этому научиться, чтобы сделать это во внешней материи? Только научившись делать это внутри. А значит женщина должна обучать его работать с материей. Как? Он учится на разнообразии видов материи, если он внутри не будет подготовлен работать с разнообразием видов материи, он не сможет осваивать новую материю. Женщина должна быть разной для мужчины, тогда он всё время будет видеть в ней новую материю. И он будет учиться у неё осваивать эту материю. Она каждый раз настолько разная, что ему приходиться заново думать как завоевать свою жену. И тогда у него внутри сложится компетенция работы с разными видами материи. Тогда он может пойти и вовне смочь управлять, осваивать материю. А это есть реализация мужчины. Тогда он не будет ни налево, ни пить.

А вам самой интересно каждый раз быть заново новой? Внутренне. А где вы возьмёте вашу внутреннюю иньскость? Вашу внутреннюю материю? Откуда она рождается? Из освоенной мужчиной новой материи вовне, которую он приносит, а вы её внутренне считываете, вы начинаете её внутри себя разворачивать и осваивать, чтобы явить её мужчине. Взаимосвязь.

**Цельность явления Отца.**

00:28:57 Откуда рождаются аттракторы? Они выявляются из парадигмы. Какая парадигма у сегодняшних людей? Поэтому аттракторов нет, кроме: прибыль, захватить ресурсы, занять лидирующие позиции. Это второй, третий уровень потребления. Аттрактор для того, чтобы человек развивался. Развитие не может быть аттрактором. Развитие – это инструмент.

Что мы хотим от семей, когда нет парадигмы развития общества?

Вдохновление – это когда Дух начинает видеть новую территорию освоения. Дух развивается новым потенциалом, экспансией в новое. Если парадигма не даёт человеку нового потенциала, новых пространств, новых миров для освоения, человек не вдохновляется.

Почему мужчина вдохновляется на новую женщину или на новое явление своей жены? Потому что она раскрывает ему новое пространство, которое он ещё не освоил. Его Дух сразу вдохновляется. Ему надо освоить новую материю. Реализуется начало Изначально Вышестоящего Отца в каждом. Стремление к экспансии, стремление к новому и стремление преодолевать новые границы. Для чего нужны эти три начала? Чтобы реализовалось четвёртое – стремление к творению. И мужчине нужна новая материя, куда он идёт осваивать, чтобы творить в ней что-то. А если этого нет, то он не вдохновлён, потому что он не видит, где творит. Везде надо либо зарабатывать, либо хапать, это не творение. Поэтому нужна парадигма. **Поэтому сегодня нашей главной задачей собою разворачивать Парадигму Метагалактики, потому что Метагалактика - это территория освоения, во всех смыслах.** Парадигму Человека Метагалактики. Это тот, кто осваивает эту территорию. Парадигма Изначально Вышестоящего Отца. Это тот, частью кого мы являемся и в кого мы взращиваемся, осваивая Человека Метагалактики и территорию Метагалактики. Три парадигмы, которые чётко, очень просто определяют кто ты, что ты, куда ты. И у человека появляется понимание кто он, куда он идёт, частью кого он является, и тогда он понимает, что можно идти. Парадигма даёт вот это.

А почему у нас служащие не так вдохновлены Синтезом? Могут ли Служащие принять или войти в ту парадигму, которая сейчас разворачивается? Есть ли у вас целеполагание стать Человеком Метагалактики, не потому что надо, а потому что вы этого хотите больше, чем всё в жизни? Это как раз тот вопрос, который мы решаем с помощью школы СО: старая система образования не даёт войти в ту глубину Синтеза, в которую служащий войдёт в парадигму, и тогда у него всё сложится. Наша задача: складывать систему самообразования. Пока мы всё это не пересложим, служащим нечем будет брать парадигму. А она берётся только Синтезом и Огнём, концентрацией.

В процессе третьего этапа экспериментов система ищет новые аттракторы. Что или чем мы сможем восстановить нашу семью? Каким аттрактором мы вытянем семью в новый процесс развития? Что вытягивает человека из этой депрессухи? Новый смысл жизни, новый аттрактор. Человек вдохновляется на что-то, когда у него вспыхивают новые идеи и у него появляется новый аттрактор, дающий ему вдохновение. Раскрывающий ему новую территорию для реализации его потенциала Духом. И тогда он начинает в это идти.

Любой человек являет собой внутри безграничную вселенную до открытия, поэтому самым вдохновляющим является человек. Человек является безграничной территорией освоения. Вопрос только сможешь ли ты это освоить, и отдаст ли он тебе освоить себя, а ты его? Внутри человек безграничен. Если муж и жена друг другу открыли эти территории, это безграничный процесс изучения. Они всё время вдохновлены друг другом. С позиции Синтеза Человек – явитель Отца. Вы можете познать явителя Отца? Муж и жена будут постоянно постигать друг друга, через это складывается цельность.

**Наша задача реализовывать собой парадигму, чтобы у людей это началось складываться.** СО помогает реализовать главную задачу Отца – развитие каждого из нас в явителя Отца. Безостановочное развитие.

00:47:53 Третий этап заканчивается тогда, когда перебором разных структур начинают выявляться элементы, обладающие определённым потенциалом какой-то новизны. Рождается аттрактор, к которому начинают тянутся все остальные. Когда это начинает складываться система переходит из этапа три в этап четыре. Не просто перебор чего-то, а должно что-то сформироваться.

Когда организовался аттрактор, мы переходим на следующий этап, который называется ядро кристаллизации, потому что каждый такой аттрактор является ядром кристаллизации. В процессе третьего этапа организуется несколько таких ядер кристаллизации, и в системе организуются несколько аттракторов. Каждый аттрактор – это определённое целеполагание, это определённый образ будущего системы, это определённая структура для достижения этого образа и определённый путь и стратагемия для того, чтобы этот образ был реализован. Чему нас учат Аватары? Они нас учат жить так, что у нас все дела делаются параллельно сразу. Для этого нам много тел, много миров, много частей, много чего остального.

Четвёртый этап – вот эти все разные аттракторы начинают между собой взаимодействовать. Первое, что делают эти аттракторы: каждый аттрактор начинает втягивать свободные элементы. То есть нарабатывать мощь. До тех пор пока не останется свободных элементов. Когда это всё произошло получается, что каждый аттрактор получает определённую мощь составляющих её элементов, а значит и потенциал построения структуры. То есть реализации того образа, который заложен в этом аттракторе. Октябрьская революция: большевики, меньшевики, эссеры. Три аттрактора – три разных пути развития России. Победил тот, кто больше вобрал в себя элементов. У кого мощней армия, тот и победил. У кого мощней была идея.

Мы каждый день сталкиваемся с работой с аттракторами. В каждом человеке много аттракторов. Глобальный аттрактор может быть один, например Служение Отцом людям. Но он реализуется тем, что внутри него есть разные аттракторы, которые его же и строят. Разнообразие аттракторов. Если у тебя нет семьи и профессии, то вряд ли ты сможешь служить людям, потому что это тоже два фактора твоего развития. А значит эти аттракторы должны быть. А значит ими надо уметь оперировать, чтобы они не перекрывали вот этот главный.

00:57:32 **Цельный суператтрактор.** Это рождается из парадигмы. Если парадигмы нет, начинается разрыв между аттракторами. Поэтому очень много людей, которые мечутся между внутренними аттракторами и не понимают, как сложить. **Задача четвёртого этапа – это складывание аттракторов внутри себя, то есть усиление целеполагания.** Лучше всего выстраивание между ними иерархической связки – это закон СО. Иногда, чтоб сложить три аттрактора между собой в цельность, нужен четвёртый аттрактор. Например, развитие тебя, как Человека Метагалактики, как явителя Отца, как индивидуальность. Сначала ты индивидуально отстраиваешься, а потом этим ты можешь служить, профессионалить и дома отцовствовать с детьми и женой.

Задача третьего этапа – напахтовать более-менее устойчивые структуры аттракторов, которые могут привести систему куда-то. Закон непредсказуемости. Неисповедимость пути. **Закон СО, который основан на неопределённости, его суть такова – система выстраивается через неопределённость и неустойчивость. Этап хаоса – отсутствие управления, отсутствие границ, отсутствие ограничений, это и есть состояние неопределённости, некой неустойчивости, но заодно и максимальной возможности что-то созидать.**

**Пятый этап кризиса. Первичная структура**

01:04:32 Пятый этап – первичная структура. Когда система сложила аттракторы - это означает, что у неё сложилась иерархия аттракторов, которая определяет будущую стратегичность развития системы. И только после этого, из того разнообразия элементов, которое было, система начинает строить структуру под эту иерархичность аттракторов. Аттракторы надо сразу реализовывать. Первичная структура – это реализация первых аттракторов.

Промежуточная структура – её задача вытащить. Она должна быть обязательно. Если вы не сделаете выход из кризиса чем-то новым, система свалится в старое. Следующие этапы строят из первичной структуры уже постоянную. Там уже включаются другие процессы: оптимизация, сложение цельностей и т.д.

Кризис надо замечать. Его надо воспринимать как благость, потому что «хорошо, что увидел», значит он не скрытый. Скрытый кризис вообще не поймать. Алгоритмами надо уметь управлять, потому что на них мы начинаем отстраивать собственную систему. Это алгоритм строительства. Это алгоритм перестройки тогда, когда вы это увидите. Можно не дожидаться кризиса.

Закон СО: как только мы отдаём управление Самоорганизации, она включает естественную СО, которая начинает нас глушить.

Латентные кризисы. Это тогда, когда мы не хотим видеть эти кризисы. Когда мы вообще не хотим видеть никаких проблем. Не хотим видеть ничего, потому что не хотим меняться. Кризис не ждёт, он развивается. Закон СО – в одном месте что-то изменилось, это начинает идти на всю систему.

01:43:07 В социуме есть эффект запаздывания. Эффект запаздывания показывает, что у нас второй-третий этап. А по факту Синтезом у нас идёт пятый этап. Потому что ядра кристаллизации сложились. Ядра кристализации: количество частей, виды материи, взаимодействия Иерархии, виды Огня, Синтеза, которыми мы работаем, явления, куда мы стремимся, стандарты, парадигма - это всё уже простроено. Это аттракторы, которые уже соединились. И теперь мы этим начинаем строить структуру. Например, первый структурный элемент – Партия. Второй – Наука. Третий – образование. Четвёртый – Метагалактический Центр. Сейчас появились у нас – Страна, Экономика, Технология. Это следующий этап строительства Первичной структуры.

СО учит точечному воздействию. Наши решения продиктованы нашим профессионализмом. Вопрос нашего профессионализма: чётко увидеть место, действие и что чем действовать для того, чтобы менять ситуацию. Это принцип управления самоорганизующими системами: найти место, найти чем действовать, найти время, чем и как и действовать. И тогда тонкая практика может что-то изменить. Мы хотим делать добро, это правильно, нас это вдохновляет, мы хотим изменить мир, но теперь надо учиться делать это профессионально и СО нас этому учит. СО не выносит массово грубых действий, она это даже отводит. СО любит тонкого, очень чёткого, выверенного, очень маленького управления. Эффект бабочки: в нужном месте бабочка махнула, и в другом месте возник нужный ураган. Это вопрос соотношения. Действует нелинейность. Найти точку, приложить и дальше СО сама всё сделает, она усилит это в тысячи раз и сделает как надо. Надо понимать ЧТО нужно сделать. А вот это уже профессионализм нашего владения Синтезом и обучением у Аватаров Синтеза управленческим основам, Метагалактическим, Отцовским. Надо научиться увидеть алгоритмы СО и пробовать ими отстраивать свою жизнь.

**Тренинг совместной исследовательской деятельности по сложению матрицы Самоорганизации каждого Индивидуальным творческим мастерством.**

01:54:46 Синтезируйтесь с Аватарами Синтеза и просите показать вам то, через что вы сформулируете вопрос. Аватары не могут задать за вас этот вопрос, вы должны это найти. И у каждого это свой вопрос. Потому что у вас у всех разные ситуации. Проживите, прочувствуйте. Прочувствуйте сейчас, вот сейчас, синтезируясь с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, и синтезируемся с Аватарами Синтеза Огюст Беатрисс, стяжая Синтез Самоорганизации Изначально Вышестоящего Отца, прося Аватаров Синтеза, что сделать? Более чётко концентрированно помочь вам прожить и прочувствовать ту систему или матику, которая у вас сложилась, которая была выявлена, которая в процессе преображалась, для того, чтобы вы могли сами найти вот этот вопрос, с которым, кстати, Аватары Синтеза будут с вами работать целый месяц. Вы сейчас что делаете? Генерируете задачу на ваше самообразование Аватарами Синтеза в помощь на целый месяц. Вы сейчас сами определяете, чем вы будете заниматься целый месяц. Исходя из всего того, что вы вообще поняли тут, вошли в это, возожглись этим и так далее. Я за вас это не могу решить и Аватары тоже. Давайте попробуем каждый сгенерировать. Можно предлагать варианты.

Первое, что мне показывают Аватары, показывают, это расшифровал. Например: попросить помощи у Аватаров, чтобы вы смогли выявить лакуну. Места неиспользованного потенциала. Их огромное количество. Второе – это, действительно, спящий кризис. Что ещё? Тотально войти в Волю, кстати тоже…

- *Просто, видимо, именно этого не хватает для того, чтобы определённым образом действовать, даже понимая в какой точке кризиса я нахожусь, чтобы сделать шаг. Для того или этого нужна Воля.*

Смотрите мы сейчас вообще не оцениваем кто что нашёл, мы иногда вопросами просто уточняем. Понимаете, вот например, вы спросили про стратегию, может быть это и правильно, но мы задаём вопрос Аватарам просто для того, чтобы вы сами же почувствовали это правильный ответ или может быть найти другую глубину, увидели? То есть мы не отрицаем ваших сейчас ответов, мы их не оцениваем. Но просто может быть помогаем вам задать ещё один вопрос, чтобы уточнить.

* *Вдохновения. На перестройку.*
* У нас есть План Творения, возжечься Планом Творения, попросить Иерархическую помощь на пути к этому Плану Творения. Мы на нём уже стоим. Нас Отец, скажем так, ведёт по Плану Творения. Мы уже творимся Планом Творения. И эта Школа Самоорганизации, возможно, один из элементов Плана Творения. Мы уже там.
* *…Иерархическую помощь*

Что это означает? Аватары всех стран помогите? Вся 256-ца помогите, а в чём помочь-то? Они придут сейчас вокруг тебя встанут все 256, 192 пары Аватаров и скажут: «В чём помощь нужна?» И что ты на это скажешь? Ты скажешь: «Просто помогите, что не видите что ли?»Они не смогут это сделать. Потому что мы учимся сами, понимаете, мы учимся самоорганизационно это складывать. Они придут, они помогут, когда они увидят в чём, где и зачем. Вот в чём дело. Ты правильно делаешь. Ты почувствовала часть этого вопроса, а вторая теперь простраивается. Для чего? Нам Аватары… Если вы не просите у Аватаров помощи, они всё равно нам помогают. Когда у них попросим что-то, они увидят, где нам помочь в этом. Что их ещё просить, они и так тотально 365 дней в году нам помогают.

* *самообразование*

Вот что такое самообразование для вас Синтезом? Простите, это Аватары Синтеза задают, они всегда задают вопрос, на который у нас нет тривиального ответа.

* *Привлечение того потока информации, который нужен сегодня, в эту минуту для решения конкретной задачи.*

Он автоматически соорганизуется. Для чего нам самообразование? Ты ответила правильно, но это ничего не прояснило. Значит это не тот ответ. Значит нужна другая глубина Сути что такое самообразование. Вот вы сегодня и вчера 12 часов были в этих Огнях. Вопрос: что у вас сложилось ну просто в некотором варианте видения, слышания, понимания, расшифровки. Что для вас лично самообразование Синтезом, Отцовскостью?

* *достижение аттрактора, нет достижения аттрактора.*

Отец-то теперь аттрактор, я буду тебя достигать. Где у нас в Синтезе что-то похожее на взрастание тебя? 31-й горизонт Я ЕСМЬ, дальше вы перечисляете кто вы, и Я ЕСМЬ складывает всё, кем вы стали. Действуя в том числе индивидуальной подготовкой, а не только Аватарской или Отцовской. И, например, Высшая Школа Синтеза, там идёт разработка очень интересная, там есть такое, индивидуальный профессионализм. Чем? Индивидуальным творческим мастерством, Синтезом. Это и есть самообразование. Индивидуальное творческое мастерство Синтезом. Когда ты Синтезом себя творчески строишь. Аватары помогают обязательно, но ты строишь сам. Это ещё один горизонт 28-й. Какие там ещё горизонты есть? Разные, разные. И можно везде найти, что-то относящееся к самообразованию. И поэтому задача, я для себя нашёл, интересную, мой вопрос – это в течении месяца, например, действительно попросить помощи у Аватаров Синтеза, 32-мя парами Аватаров Синтеза 32-х организаций раскрыть 32 Смысла самообразования для меня. А потом из этого сложить что-то: инструменты, целеполагания самообразования ещё какие-то подходы самообразования, понимаете? Например, вот у меня раскрылось это так, просто вам делюсь. Потому что пока я не пойму что такое самообразование, я не буду знать, что мне для него надо. Я даже не буду знать какой помощи мне просить у Аватаров. Пока вы не помёте из чего вы будете делать новогодний праздник для детей, вы не помёте что покупать и что делать. Вот понимаете? Ассоциатика. 32 Организации 32-ричность Отца и 32 пары Аватаров Синтеза. Заметьте пожалуйста, каждая пара Аватаров Синтеза занимаются самообразованием. Иначе бы они не могли быть Аватарами, ипостасно являющими Отца. У Аватаров Синтеза огромный опыт в этом. Увидели?

Если мы посмотрим с позиции Отца, всё, чем мы здесь занимались 12 часов это пффф может быть. А может быть и наоборот. Когда ребёнок нарисовал каракулями первый свой круг в виде треугольного овала, родители радуются, прекрасно понимая, что с позиции родителей это пффф, а с позиции ребёнка это вершина, это совершенство. И Отец видит это нашими глазами. Потому что если мы будем смотреть всё время только взглядом взрослого, например, у ребёнка, который рисует эти овалы произойдёт обструкция, он после этого ничего не сможет рисовать, потому что он увидит, что всё, что он делает это чушь. Поэтому как хорошо, что он не смотрит на себя глазами взрослого. Увидеть глазами Аватаров нам нужно для того, чтобы иногда увидеть, но не пффф, а с позиции, которая поможет нам что-то достроить. Это не оценка. Это вот, кстати, не Аватары оценили, а это вы оценили собственные достижения. Это вы себе сказали: « Пффф», а не Аватары. Это не оценка, это ни в коем случае, это к тому что даже, когда нам Аватары фиксируют взгляд, у нас остаётся свобода Воли, как интерпретируют то, что мы увидим. И иногда не та интерпретация может нам закрыть тот смысл, который нам Аватары показывают. Например, можно нам что-то увидеть у себя и первая наша реакция: «Ой, какой я немощный». И всё, и вы этим всё перекроете. А вам может быть Аватары хотели показать насколько вы совершено это сделали. Мы же перед Отцом совершенны. И Аватары и Отец смотрят не то, что мы не сделали, а то, что мы сделали. Это другой взгляд, абсолютно. Ну что? Идём к Аватарам Синтеза?

02:07:48 Мы развёртываемся опять в Зале Тренингов, 147-й этаж здания Синтеза, 192-я Высокая Цельность. Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Огюст Беатрисс, стяжаем Синтез Самоорганизации Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас, прося Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза досложить, досоорганизовать вместе с каждым из нас по подготовке, раскрытости, освоенности, осознанности алгоритмов, инструментов, явлений, законов Самоорганизации каждым из нас индивидуально с Аватарами Синтеза Огюст Беатрисс то парадигмальное видение самообразования синтезом каждому из нас. *Парадигмальное означает, что самообразование строится с позиции парадигмы Метагалактики ФА, парадигмы Человека и парадигмы Изначально Вышестоящего Отца, иначе самообразование у нас будет строиться исходя из пятирасового образования, поэтому мы самообразованием закладываем сразу парадигмальность метагалактическую. Увидели?* И сейчас вместе с Аватарами каждый из вас вышестоящим телом доскладывает ту систему или ту отсроенность, или матику, или матрицу самообразования, которую вы на сегодня сложили. Вы будете с ней работать месяц, и на следующей школе мы будем продолжать с ней работать. Может быть вы сейчас что-то увидите или почувствуете. Синтезируясь с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, мы стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и, прося итогово преобразить нас результатами двух дней Третьей Школы Самоорганизации ИВДИВО Подразделения ИВДИВО Красногорск, просим Аватаров Синтеза, *просто я сейчас говорю то, что уже произошло*, развернуть список рекомендаций каждому из нас. Аватары представили перед каждым список рекомендаций, действий или вхождений, или каких-то сложений каждым из нас на месяц, как некое целеполагание внутреннего и вышестоящими телами, физическим каких-то действий, достижений, вхождений, практикования, в общем, какого-то процесса. Это рекомендации на месяц индивидуального творческого мастерства Синтезом. Мастерство Синтезом - это тот самый профессионализм, о котором мы говорим, нам надо повышать профессионализм Синтезом, всё остальное это индивидуальное творчество. Увидели? Мы начинаем учиться это делать, это не означает, что у нас получится, что мы придём с конкретным результатом, но помните первичную структуру? Вот сейчас то, что вы складываете с Аватарами Синтеза, вы складываете первичную структуру матрицы самообразования. Это значит, что вы… она нужна для чего? Чтоб вы с ней работали, на основе неё сложили то, что необходимо. Сейчас она строится исходя из того, что за 12 часов было вами же выявлено, сложено, сконцентрировано, осознано. Строится эта матрица, увидели? И теперь, синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, Огюст Беатрисс, вы задаёте тот самый вопрос Аватарам Синтеза или ту самую просьбу, вашу индивидуальную, как некого целеполагания на месяц вашей с Аватарами Синтеза совместной учёбе, деятельности, какой-то исследовательской деятельности. Не помощь, а предложение исследовательской деятельности по сложению матрицы самоорганизации каждому. Увидели? Мы меняем саму позицию взаимодействия с Аватарами. Мы приглашаем Аватаров Синтеза к совместной исследовательской деятельности по сложению матрицы Самоорганизации каждого. Чем? Индивидуальным творческим мастерством Синтезом. Вы можете добавить сейчас от себя в том числе то целеполагание или те вопросы, которые у вас сложились. В свободном порядке. Потому что это ваши индивидуальные наработки в том числе.

Для чего нам нужно индивидуальное творческое мастерство Синтезом? Для чего нам нужна парадигмальная система самообразования? Потому что принцип Самоорганизации: старое разрушается тогда, когда входит новое. Поэтому пока мы не сложим новое на принципах Синтеза, на принципах Метагалактики, Отцовскости, мы не сможем даже внутри себя что-то пересложить. Почему Отец когда нам что-то стяжает, когда что-то творит, Он у нас пережигает старое, потому что ему есть что новое тут же предложить. А сейчас вопрос от нас: мы должны сложить новое, тогда в нас старое разрушится. Увидели?

Если сейчас кто-то что-то видит, расшифровывает можно это как-то вот рассказать, там очень интересная индивидуальная работа идёт с каждым. В зале тренингов, где мы находимся, находится ещё где-то пять-шесть пар Аватаров Синтеза. Они сейчас в этот зал зафиксировались, потому что с ними будет идти работа у кого-то или у всех. По какому-то сложению. Может быть вы сможете расшифровать кто, то есть мы будем работать не только с Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь и Огюст Беатрисс. То есть включаются Аватары Синтеза в помощь нам, в поддержку или в какую-то деятельность вместе с нами для того, чтобы мы стали это разрабатывать. Знаете такое, мы входим в некую совместную проектную деятельность с Аватарами Синтеза. И ещё, конечно много наработанного в Синтезе можно найти: элементы, системы, самообразование Синтезом, но это сейчас специально Аватарами и мною не приводится потому что нам нужно не на память это начинать собирать, компилировать, а нам нужно выявлять и строить самостоятельно. Всё остальное досложится потом. Увидели? Просто включается один интересный принцип: система самообразования, матрица самообразования должна вами же самими и сложиться. Это наш такой собственный первичный проект, это первичная структура. Всё.

Есть какие-то ещё вопросы? Может быть есть какие-то ещё проживания, что нам нужно ещё что-то сделать с Аватарами Синтеза?

*- какой-то эталон есть у Отца…?*

Не знаю, можно у Отца спросить. У Отца много что есть. Смотрите какой вопрос: скажите пожалуйста, Отец самообразованием занимается? Может быть мы все и есть элемент самообразования Отца? Тоже интересный вариант, да? Тогда вопрос: есть у Отца какой-то эталон самообразования?

*- мы*

Тогда вопрос: Мы должны сами выявить это собою, а не применяться тем, что у Отца уже итак есть. Вы что думаете, что Ему интересно, чтоб мы откопировали его систему образования? Поэтому эталон, возможно, есть, но нам он не поможет. В этом и фишка, в том, что мы своей неисповедимостью и свободой Воли строим то, что Отец сам не знает, что получится. Именно поэтому Он и ввёл нам свободу Воли и неисповедимость. Он не знает результата. Понимаете? На этом, кстати, как раз и основана Самоорганизационная система. У них даже при начальных условиях одних и тех же всё время получается разный результат. Потому что системы Самоорганизационные растут в условиях неопределённости, это даёт возможность простроить всё, что необходимо, без ограничений. Вот вам пожалуйста.

Да, есть у **Отца матрица Самоорганизации, звучит примерно так: начни сам.** Всё. Мы это и начали. Всё? Есть ещё вопросы к Аватарам, ко мне, друг другу?

Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца и итогово преображаемся, прося Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь развернуть итоги Третьей Школы Самоорганизации ИВДИВО каждому из нас индивидуальные, и синтезу нас командные, прося Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь Синтезом записать в Хум итоги и рекомендации. И просим Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь принять нас на ночную и дневную подготовку в течении месяца по разработке Третьей Школы Самоорганизации ИВДИВО и подготовке к Четвёртой Школе Самоорганизации ИВДИВО, теми явлениями, которые мы сложили и которые сейчас мы прорабатывали, возжигаемся и преображаемся.

Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, проникаемся, пронизываемся Изначально Вышестоящим Отцом, мы переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 257-ми Высоко Цельно явлено, развёртываясь командой Третьей Школой Самоорганизации ИВДИВО. Чётко отстраиваясь индивидуально, поддерживая командно друг друга и синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, развёртывая достижения каждого из нас. То, что мы сейчас показываем, называется достижения, какие они, никаких оценок нет, просто по факту. Большие, маленькие не важно. Начальные, первичные, окончательные не важно. И, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом, мы стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и преображаемся всем сложенным, достигнутым. Это Отец сказал, что это достижения, это не моя формулировка. И Синтезом Изначально Вышестоящего Отца мы возжигаемся достижениями каждого из нас. Достижениями не как победой, а как сложенность, которую мы достигли совместным и индивидуальным действием на Третьей Школе Самоорганизации. Вспыхиваем. И преображаясь Изначально Вышестоящим Отцом. Возжигаемся достижениями Синтезом Изначально Вышестоящего Отца. Это всё, что мы сейчас делаем на Отца. В этом заложено многое. И наша задача теперь вот с этим действовать как-то дальше. Как-то – потому что сейчас пока ещё непонятно. Это будет разворачиваться в процессе уже освоения этого. Мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, Огюст Беатрисс, Аватаров Синтеза Служения каждого из нас, Аватаров Синтеза, участвовавших в тренинге нас. Переходим в физическую реализацию, развёртываясь физически собою в данном зале, мы возжигаемся Синтезом, Огнём Изначально Вышестоящего Отца, развёртывая явление достижения и вспыхиваем. Мы эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца в целом, а теперь проживите как физически вот это достижение, я пока буду так называть, вот это видно сложившаяся на сегодня первичная матрица, как она начинает офизичиваться. Проживите физически, как она начинает разворачиваться физическим телом. Эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца Красногорск. И эманируем в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас. Преображаемся, выходим из тренинга. Аминь.

*Набор и первичная проверка: Лилия Фет Оглы Аватар Метагалактической Страны ИВО 117 ВЦ 16312 ВЦР ИВАС Владомира Стефаны*